



COMISARIA SANDRA CABRERA



Mi sueño es ver a las niñas y niños convertidos en personas ejemplares para Honduras

Desde la División de Policía Escolar se trabaja para fortalecer los factores de protección de los niños, niñas y adolescentes ante la violencia. Hoy, en Educación y Cultura Policial presentamos a una de las protagonistas de esta importante labor para Honduras

Entrevista realizada por Óscar Urtecho/ SEUNPH

Hay una manera sencilla de definir el trabajo de la Comisaria Sandra Cabrera Hernández: pasión, entrega total. Definitivamente no es una mujer de medias tintas. Cuando emprende algo, su dedicación es al cien hasta lograr los objetivos. Esto la convierte en un ejemplo a seguir para quienes trabajan con ella y para muchos miembros de la Policía Nacional de Honduras.

Actualmente ostenta la dirección de la División de Policía Escolar (DPE), un proyecto basado en el trabajo preventivo con la niñez, en el que se involucran la comunidad educativa, sectores comunitarios e instituciones enfocadas en apoyar a los niños, niñas y adolescentes vulnerables a la violencia. Cabrera es una pieza clave en la construcción de la estrategia, el modelo y la operacionalización de la DPE. Practicando un liderazgo ejemplar, para trabajar en esto ha conformado un equipo de expertos policiales de múltiples disciplinas, como pedagogía y psicología, y cuenta con el apoyo del Sello Editorial de la UNPH (SEUNPH) para la elaboración de todos los textos necesarios.

Considerando esto, su ardua labor y dedicación, la revista Educación y Cultura Policial decidió entrevistar a la Comisaria Cabrera. Esta entrevista tiene dos lados, como los viejos casetes en que antes escuchábamos música: el lado A está dedicado al trabajo de policía escolar y el lado B a explorar quién es el personaje que entrevistamos, la persona y sus motivaciones; el lector puede escoger si leer los dos o uno de los lados. El objetivo de esto es simple: creemos en promover los buenos ejemplos y queremos mostrar una imagen completa de nuestro personaje. Empecemos entonces a conocer a la comisaria Cabrera y su valioso trabajo.



LADO A

¿Qué es policía escolar?

La policía escolar es una estrategia que se desarrolla en los centros educativos con un enfoque de prevención de la violencia. Es un trabajo con los niños, niñas y adolescentes para convertirlos en agentes de cambio en sus comunidades.

¿Por qué nace la policía escolar, cuál es la necesidad que viene a cubrir?

Nace a raíz de que los centros educativos son los lugares donde se forman los ciudadanos hondureños y es donde debemos fortalecer los factores de riesgo y los factores de protección para que no exista violencia. Somos conscientes de que debemos concentrarnos en la niñez para crear un mejor futuro para la sociedad hondureña.

¿Cuáles son las principales funciones y responsabilidades que tiene la policía escolar?

Las funciones principales son lograr la participación activa de toda la comunidad educativa, ya sea padre, tutor, maestro, niño, niña o adolescente (NNA), y también fortalecer la corresponsabilidad de todos los aliados estratégicos, de todos los actores sociales, y



desarrollar en cada NNA un espíritu de cambio. Otro de los objetivos es que los centros educativos se conviertan en espacios amigables para el niño y la niña, donde se puedan desarrollar en un ambiente físico y psicológico favorable.

¿Qué problemáticas ve usted que tienen los niños, niñas y adolescentes que están en las escuelas, por qué hay tanta violencia?

La verdad la violencia es estructural, es sistémica. Es complejo determinar cuáles son los factores específicos que provocan la violencia, pero sí, como estudiosos de la seguridad, sabemos que son todo aquellos factores de riesgo que el niño encuentra en su comunidad. Por ejemplo, la proliferación de los grupos delictivos en los centros educativos, el consumo de drogas, la violencia de género, la violencia en los ciberespacios, en las redes sociales, que eso es como el boom de la violencia, y el daño que se ocasiona una vez que a un niño se le hace bullying.

Hay tantos problemas en los centros educativos, pero esos factores de riesgo los podemos convertir en factores de protección, apoyando esta estrategia y siendo corresponsables, cada quien cumpliendo con su rol.

Hay mucho por hacer, no es una estrategia en la que de la noche a la mañana se van a conseguir grandes resultados, pero hay que ir poco a poco y lo importante es que ya se inició y ya por lo menos la institución policial ha dado sus primeros pasos y ha estructurado una división, una línea estratégica para poder dar respuesta a toda esas necesidades en los centros educativos.

La violencia es estructural, es sistémica. Es complejo determinar cuáles son los factores específicos que provocan la violencia.



¿Cómo prevenir la violencia que sucede en los centros educativos, por ejemplo: el bullying o el acoso sexual?

Bueno, para prevenir la violencia en los centros educativos hay que desarrollar una serie de estrategias que implican diferentes acciones, desde los componentes académicos, que serían toda la temática de cada uno de los problemas identificados, hasta los afectivos y emocionales. Primero habrá que hacer una línea base para diagnosticar la vulnerabilidad de cada centro, hay que trabajar con diferentes grupos etarios, recuerde que la problemática de cada centro es distinta de acuerdo a la cultura, etnia, enseñanzas, valores y principios, ya que en cada departamento son cambiantes.

Hay que identificar todas esas necesidades para aplicar una estrategia, identificando qué problema hay para así darle una solución de acuerdo a un plan de trabajo. Una de las estrategias son las capacitaciones en diferentes temáticas. Otro componente importante es el deportivo, en el cual se trabajaría en varias disciplinas: artes marciales, fútbol, básquetbol, actividades al aire libre y todas aquellas que generen integración en los niños, niñas y adolescentes.

Para prevenir la violencia en los centros educativos hay que desarrollar una serie de estrategias que implican diferentes acciones, desde los componentes académicos hasta los afectivos.

¿Existen otros componentes en este proceso formativo-preventivo con la niñez?

Sí, también implementaremos el componente lúdico, el cual es muy importante ya que en él se incluyen una serie de actividades que son útiles para prevención de la violencia y ayudan a desarrollar una mente sana, como juegos de roles, juegos cooperativos, dramatizaciones, juegos de mesa, etc.

Otro de los componentes es el de bienestar emocional: consiste en la intervención psicológica a NNA de los centros educativos que han sido víctimas de violencia. A ellos se les apoya de forma emocional para que puedan tener una autoestima saludable. Uno de los temas en este componente es la resiliencia, que al desarrollarlo ayuda muchísimo a

niñas y niños víctimas de la violencia. En el componente comunicacional se implementan estrategias que involucran las redes sociales, y medios de comunicación, donde buscamos ser protectores de los derechos de los NNA.

¿Tienen una estrategia para unir el trabajo de toda la comunidad estudiantil?

Los miembros que conforman la comunidad educativa, es decir los educandos, docentes y padres de familia, tienen un rol participativo en la estrategia de policía escolar, y cada uno tiene aportes que cumplir, desde la corresponsabilidad, el compromiso, buena comunicación... Los docentes, haciendo un trabajo colectivo, facilitan mucho el proceso de implementación del modelo.

Para ser miembro de policía escolar, ¿cuál es el perfil que debe tener el policía?

El personal que va a trabajar en los centros educativos estará constituido por facilitadores

Los policías escolares deben cumplir su trabajo con eficacia y eficiencia, tener principios y valores, ser proactivos, responsables y empáticos.

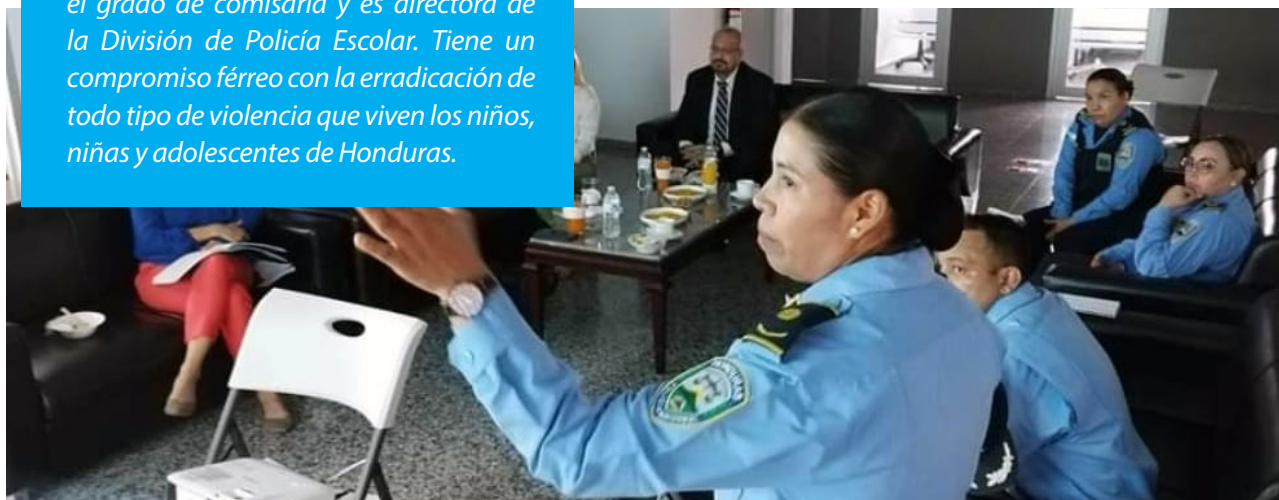
policiales. Estos policías deben cumplir con su trabajo con eficacia y eficiencia, tener principios y valores, ser proactivos, responsables y empáticos. Deben poseer las competencias docentes necesarias para identificar y tratar a un NNA que sea víctima de cualquier tipo de violencia. Estas personas deben tener facilidad de comunicación y, sobre todo, interés y motivación para tratar y ayudar a los NNA.

¿Cómo fomentar la confianza entre la policía escolar, la comunidad educativa y los niños, niñas y adolescentes en los colegios?

Para lograr la confianza se debe de ir poco a poco, es un proceso, no es de la noche a la mañana. Sin embargo, debe entenderse como un proceso participativo entre la comunidad educativa, maestros y niños, niñas y adolescentes. Se debe hacer un trabajo hombro a hombro, un trabajo con corresponsabilidad. Además, es un proceso distinto en cada centro: pueda ser que un centro se facilite el proceso y en sea más a largo plazo que se vea el impacto de la implementación de la policía escolar. Esto se logrará a través de actividades de acercamiento y actividades de sostenimiento, en las

Perfil de la entrevistada

Sandra Cabrera Hernández es una mujer entregada a su trabajo y a su familia. Nació en 1981 en el municipio de San José, departamento de La Paz. Es graduada de la Academia Nacional de Policía José Trinidad Cabañas. Actualmente ostenta el grado de comisaría y es directora de la División de Policía Escolar. Tiene un compromiso férreo con la erradicación de todo tipo de violencia que viven los niños, niñas y adolescentes de Honduras.





que todos trabajen en conjunto para el desarrollo de la prevención de la violencia en las niñez de los centros educativos.

¿Cómo se evaluarán la efectividad de las intervenciones de la policía escolar?

Hemos desarrollado seis pasos para la intervención de los centros educativos, entre los que se incluye seleccionar al personal con las competencias, elegir el centro educativo y, de acuerdo a la problemática encontrada a través de un análisis de contexto, elaborar un perfil y un diagnóstico. Al conocer los

casos de violencia que ha habido en el centro, se implementará una estrategia de acuerdo al problema y, posteriormente, al finalizar, se hará la evaluación y la rendición de cuentas de los resultados de la implementación de la estrategia, sobre la base de indicadores previamente establecidos. Como se ve, todo sigue un proceso estructurado y científico, nada será improvisado.

Hace poco la policía escolar firmó un convenio con la Secretaría de Educación, ¿qué se busca con esto?

Con la firma de este convenio se espera que haya una coordinación, dejando a un lado los procesos burocráticos, buscamos una coordinación más directa con cada centro educativo y con las autoridades. Nuestro objetivo es fortalecer este trabajo, del cual seremos responsables las dos secretarías, afianzando y fortaleciendo la estrategia del Modelo Nacional de Policía Escolar.

¿Cómo ha sido su experiencia en la creación del modelo, la estrategia y fundamentación de la policía escolar?

Es un trabajo que hacemos con dedicación, esfuerzo y esmero. Tenemos presente que los niños, niñas y adolescentes son los futuros ciudadanos que gobernarán este país. También se piensa siempre en su desarrollo integral. Uno de los artículos de la Convención de los Derechos del Niño indica que los niños, hasta la edad de 18 años, tienen derecho a la educación y que estos años son momentos cruciales en su vida, para fortalecer muchas competencias para su desarrollo integral. En este sentido, el trabajo ha sido arduo, ha implicado desvelos de todo el equipo de policía escolar, redoblar esfuerzos, pero también nos ha dado la satisfacción de hacer las cosas bien por la niñez y por Honduras. Por eso nos sentimos felices y retribuidos.

LADO B

¿Quién es Sandra Cabrera, dónde nació, qué hace?

Nací en una aldea que se llama San José de la Paz y pues en la vida personal he tenido muchos retos y muchos desafíos. Uno de estos desafíos ha sido el pensar en un tema tan vulnerable como son los niños, las niñas y adolescentes, la violencia que ellos sufren. También pensar en los grupos étnicos, que son otro grupo vulnerable debido a diferentes condiciones de vida. En la institución policial he encontrado un espacio para trabajar y solucionar estas preocupaciones, por eso me siento bien en ella. Además, considero que ha habido oportunidad para cada mujer, para mi persona para desarrollarme como profesional y ser humano.

¿Cómo concilia usted su trabajo en la policía con el ser madre?

Bueno, tratamos de administrar el tiempo y el poco tiempo, porque yo diría que el 90% de nuestro tiempo lo pasamos en la institución. El porcentaje restante tratamos de maximizarlo, de disfrutar cada momento, de darlo todo en ese porcentaje que nos queda de tiempo con nuestra hija y mi esposo, con toda mi familia. Entonces es como dar el todo en ese tiempo que nos queda, porque es poco la verdad. Le dedicamos casi todo el tiempo a la institución policial, pero eso es una satisfacción personal y lo hacemos con mucha devoción; creo que al final es una gran vocación poder trabajar y dar lo

máximo que tenemos humanamente, porque al final Dios lo pone todo porque Él es el que nos da la salud, la fuerza y la fortaleza para trabajar.

¿Porque se hizo policía?

Miré una oportunidad de desarrollarme personalmente; también mi familia se ha desarrollado a través de la oportunidad que he tenido y ahora que ya estoy en la institución cada acción, cada actividad, cada asignación que nos dan la hacemos con el máximo empeño.

¿Qué significa para usted, como oficial de policía y como persona, la policía escolar?

Este proyecto significa un logro más en temas de prevención, no tanto para mí sino que para la institución, que cada día se ve como una policía de prevención, como una policía más cercana a la comunidad y, sobre todo, más cercana a esta población tan vulnerable.

¿Cuál es su sueño con policía escolar, en qué debería convertirse?

La policía escolar es una estrategia que debe ser apoyada por el gobierno central y local, así como por las fuerzas vivas y la cooperación externa. Es una estrategia que debe ser fortalecida, ya que es mejor educar a un niño o niña que invertir en un adulto que ya se encuentra en prevención terciaria. Esta estrategia reducirá los niveles de violencia tanto en los centros educativos como en las comunidades, sus logros se reflejarán a largo plazo. Mi sueño es ver muchos niños convertidos en personas ejemplares en este país.

