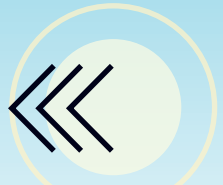




República de Honduras  
Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad  
Secretaría de Estado en el Despacho de Educación



# Guía Didáctica de Educación Vial

para Docentes

I CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

1º

GRADO



La Guía Didáctica de Educación Vial para Docentes del I Ciclo de Educación Básica (1° Grado) fue elaborada con el objetivo de enseñar seguridad vial de manera efectiva y atractiva a los docentes y educandos del nivel de Educación Básica del país. Es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad de Honduras, CA.

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA  
SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE SEGURIDAD  
SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS  
DIRECCIÓN NACIONAL DE VIALIDAD Y TRANSPORTE  
CENTRO DE ESCUELAS TÉCNICAS DE ESPECIALIDADES POLICIALES  
SUBSECRETARÍA DE ASUNTOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS  
DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO Y EVALUACIÓN  
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### **Equipo coordinador**

Henry Amílcar Márquez Quintero, José Reinaldo Servellón Castillo, José Adonay Hernández Vásquez, Daniel Eduardo González Maradiaga, Gabriel Armando Mejía González, Yeni Evangelista Méndez, Kevin Isaac Cardona Mancía, Paula Osiris Alvarado Galdámez, Gladis Lourdes Aguilera, Wilmer Andrade y Elsa Raquel Pérez

#### **Equipo redactor**

Mario Alexis Flores Maradiaga y América Elizabeth Pavón Chávez

#### **Equipo de edición**

Oscar Urtecho, Marilin Izcano, Lucía Andino y Lesly Díaz

#### **Revisión Técnica Curricular**

Wilmer Andrade, Elsa Raquel Pérez, Sagrario Ferrufino, Karina Suyapa Bulnes, Gladis Lourdes Aguilera, Delfina Ramos, Keydi Barahona y Nereyda Alvarenga

#### **Revisión Técnico Gráfica y Pedagógica**

Neyra Gimena Paz, Edwin Fabricio Andino y Rosa Henríquez

#### **Diseño y diagramación**

Neby Joselina Pagoada Cruz

© Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad  
Aldea El Ocotal, MDC, Francisco Morazán, Honduras C.A.  
<https://seguridad.gob.hn>

Sello Editorial de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras  
Aldea La Cañada, MDC, Francisco Morazán  
[sello.editorial@unph.sep.edu.hn](mailto:sello.editorial@unph.sep.edu.hn)

© Secretaría de Estado en el Despacho de Educación  
Centro Cívico Gubernamental José Cecilio del Valle,  
Bulevard Juan Pablo II, Cuerpo Bajo B  
Tegucigalpa, MDC, Francisco Morazán, Honduras C.A.  
[www.se.gob.hn](http://www.se.gob.hn)

ISBN:  
978-99979-929-5-6

### **Guía Didáctica de Educación Vial para Docentes del Primer Grado de Educación Básica**

Edición 2025

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta Guía Didáctica, por cualquier medio físico o electrónico sin el permiso de la Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad.

# Presentación

Bienvenidos a nuestra Guía Didáctica de Educación Vial para Docentes. Este material está diseñado para docentes que impartirán conocimientos básicos sobre seguridad vial a los niños y niñas de primer grado. La educación vial es esencial para cultivar conductas seguras en las vías públicas y promover la responsabilidad en futuros conductores o usuarios de las vías. A través de esta guía, los educandos aprenderán los principios fundamentales de seguridad vial y desarrollarán habilidades que les permitirán ser peatones, ciclistas y conductores responsables.

La educación vial no solo salva vidas, sino que también crea una comunidad de conductores responsables y conscientes. Al poner en práctica esta guía y adaptarla según las necesidades de los educandos, estamos contribuyendo significativamente a un futuro más seguro en las carreteras.

¡Gracias por su compromiso con la seguridad vial y por ayudar a formar conductores responsables y ciudadanos ejemplares!

**Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad**



# Justificación

La Secretaría de Educación y la Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad, a través de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), la Dirección Nacional de Vialidad y Transporte (DNVT) y el Centro de Escuelas Técnicas de Especialidades Policiales (CETEP), han incorporado en el Currículo de Educación Básica, dentro del espacio curricular de Educación Cívica y Morazánica, la unidad de aprendizaje “La educación vial para la vida en sociedad”. Esta unidad no se limita a enseñar normas y señales de tránsito, sino que promueve una formación en valores, fomentando el respeto, la convivencia y la adopción de hábitos, actitudes y comportamientos seguros. Su propósito es generar conciencia desde temprana edad sobre el rol que niños, niñas y jóvenes desempeñan en la vía pública: primero como peatones, luego como copilotos y, en la adultez, como conductores responsables.

Para desarrollar esta unidad se ha elaborado la Guía Didáctica de Educación Vial para Docentes, un recurso diseñado para facilitar la enseñanza y el aprendizaje de conceptos relacionados con la seguridad vial. Esta herramienta incluye orientaciones metodológicas, ruta de aprendizaje, actividades prácticas y pautas para los educadores, con el fin de promover el conocimiento y la conciencia sobre las normas de tránsito, comportamiento seguro en la vía pública y respeto a las señales viales, entre otros temas relevantes para la seguridad.

# Índice

Orientaciones metodológicas.....	i
Ruta de aprendizaje.....	ii
La educación vial.....	1
■ ¿Qué es educación vial? .....	1
■ La vía pública .....	2
▪ Partes de la vía pública.....	2
<b>Lección 1.</b>	
<b>Autoridades de la comunidad ■</b>	
■ El agente de tránsito.....	4
▪ Señales que realiza el agente de tránsito .....	4
▪ Responsabilidades del agente de tránsito .....	5
■ Actividades de aprendizaje .....	5
<b>Lección 2.</b>	
<b>Las señales de tránsito ■</b>	
■ El semáforo .....	8
▪ Significado de los colores del semáforo.....	8
■ Actividades de aprendizaje .....	9
<b>Lección 3.</b>	
<b>La calle y su zona de seguridad ■</b>	
■ La calle .....	12
▪ Características principales de una calle.....	13
■ Actividades de aprendizaje .....	13
■ La acera.....	15
▪ Características principales de una acera.....	15
▪ Importancia de las aceras.....	16
■ Actividades de aprendizaje .....	16





■ <b>La calzada</b> .....	17
■ <i>Características principales de una calzada</i> .....	18
■ <i>Importancia de la calzada</i> .....	18
■ <b>El peatón</b> .....	19
■ <i>Características de los peatones</i> .....	19
■ <i>Derechos de los peatones</i> .....	20
■ <i>Responsabilidades de los peatones</i> .....	20
■ <b>Actividades de aprendizaje</b> .....	21
■ <b>Cruce de calles</b> .....	22
■ <i>Cruce peatonal</i> .....	23
■ <i>Cruce de puente peatonal</i> .....	24
■ <i>Caminar hasta el semáforo</i> .....	25
■ <b>Actividades de aprendizaje</b> .....	26

## Lección 4.

### Respeto de normas y señales ■

■ <b>Normas y señales de tránsito</b> .....	28
■ <i>Aspectos clave del concepto de normas de seguridad vial</i> .....	29
■ <i>Función de las señales de tránsito</i> .....	30
■ <i>Caminar seguro por las aceras</i> .....	30
■ <b>Actividades de aprendizaje</b> .....	32

### Lecturas complementarias

■ <b>Sistemas de seguridad: activos y pasivos</b> .....	34
■ <i>Medidas pasivas</i> .....	34
■ <b>Actividades de aprendizaje</b> .....	38
■ <i>Medidas activas</i> .....	39

<b>Glosario</b> .....	41
-----------------------	----

<b>Bibliografía</b> .....	43
---------------------------	----

# Orientaciones metodológicas

- *La información de educación vial que se presenta al inicio de cada lección es para el conocimiento general del docente. Le servirá como apoyo para desarrollar las actividades de aprendizaje con los educandos.*
- *Las actividades de aprendizaje promueven y estimulan el trabajo colaborativo.*
- *Promueva en los educandos el desarrollo de proyectos, estudio de caso y la resolución de problemas, entre otras estrategias, relacionados con la educación vial.*
- *Trabaje con materiales disponibles en su contexto.*
- *Promueva el trabajo fuera del aula y en contacto con la naturaleza, sin exponer su integridad personal y la de los educandos.*
- *Solicite la visita de agentes de tránsito de la comunidad para que acompañen el desarrollo de las actividades de aprendizaje.*
- *Enseñe a sus educandos la importancia de la educación vial en su vida diaria.*



# Ruta de aprendizaje

## Parcial II Cronograma

**Unidad de aprendizaje** Educación vial para la vida en sociedad

**Subcompetencia**

Analizar las normas y valores fundamentales que rigen la vida en sociedad, para desempeñarse eficientemente en el contexto familiar, escolar y social.

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8
Horas					2h	2h	2h	2h

Semana	Conocimientos, habilidades, actitudes	Criterios de Evaluación	Resultados de Aprendizaje
5	<p><b>Autoridades de la comunidad: el agente de tránsito.</b></p> <p><b>La responsabilidad social de Francisco Morazán.</b></p> <p><b>Señales de tránsito: El semáforo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Luz roja</li> <li>■ Luz amarilla</li> <li>■ Luz verde</li> <li>■ Luz amarilla intermitente</li> <li>■ Luz roja intermitente</li> <li>■ Flecha roja</li> <li>■ Flecha verde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Describe las características generales del agente de tránsito que trabaja en la comunidad.</li> <li>■ Describe el significado de los colores del semáforo a través de la dinámica del semáforo.</li> <li>■ Practica el cruce de calles haciendo uso de las zonas de seguridad peatonal a través de juegos en el aula.</li> <li>■ Describe el significado de los colores del semáforo a través de la dinámica del semáforo.</li> </ul>	Identificar los valores que regulan la convivencia familiar.
6	<p><b>Las calles y su zona de seguridad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Calle</li> <li>■ Acera</li> <li>■ Calzada</li> <li>■ Cruce de calles</li> <li>■ Zona de seguridad peatonal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Reconoce las señales y zonas seguras de circulación de usuarios de la vía para transitar por las calles de su comunidad.</li> </ul>	
7	<p><b>Señales de tránsito:</b></p> <p><b>El semáforo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Luz roja</li> <li>■ Luz amarilla</li> </ul>		

Semana	Conocimientos, habilidades, actitudes	Criterios de Evaluación	Resultados de Aprendizaje
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luz verde</li> <li>Luz amarilla intermitente</li> <li>Luz roja intermitente</li> <li>Flecha roja</li> <li>Flecha verde</li> </ul>		
8	<p>Respeto de normas y señales.</p> <p>Caminar seguro por las aceras.</p> <p>¿Cómo transitar por la vía?</p>		

## Parcial III Cronograma

**Unidad de aprendizaje** Educación vial para la vida en sociedad

**Subcompetencia**

Analizar las normas y valores fundamentales que rigen la vida en sociedad, para desempeñarse eficientemente en el contexto familiar, escolar y social.

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8
Horas					2h	2h	2h	2h

Semana	Conocimientos, habilidades, actitudes	Criterios de Evaluación	Resultados de Aprendizaje
2	<p><b>Autoridades de la comunidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El agente de tránsito</li> <li>La responsabilidad social de Francisco Morazán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe las características generales del agente de tránsito que trabaja en la comunidad.</li> <li>Reconoce las señales y zonas seguras de circulación de usuarios de la vía para transitar por las calles de su comunidad.</li> </ul>	<p>Esquematizar las diversas actividades cívicas y sociales en el centro escolar.</p>
3	<p><b>Las calles y su zona de seguridad y derechos para la circulación de los usuarios de la vía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cruce de puente peatonal</li> <li>Caminar hasta el semáforo</li> </ul>		
4	<p><b>Señales de tránsito:</b></p> <p><b>El semáforo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Luz roja</li> <li>Luz amarilla</li> <li>Luz verde</li> <li>Luz amarilla intermitente</li> </ul>		

Semana	Conocimientos, habilidades, actitudes	Criterios de Evaluación	Resultados de Aprendizaje
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Luz roja intermitente</li><li>▪ Flecha roja</li><li>▪ Flecha verde</li></ul> <p>Respeto de normas y señales. Caminar seguro por las aceras. ¿Cómo transitar por la vía?</p>		
5	<p>Calles y su zona de seguridad y derechos para la circulación de los usuarios de la vía:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cruce de puente peatonal</li><li>▪ Caminar hasta el semáforo</li></ul>		

# La educación vial



Fuente: El Heraldo

## ¿Qué es educación vial?

Son todas las normas que te ayudan a tener una conducta responsable y segura cuando haces uso de las calles y carreteras, ya sea como peatón o conductor.

La educación vial es importante porque:

- Aprende y cumple reglas.
- Desarrolla su autoestima.
- Mejora sus relaciones con los demás.
- Desarrolla el respeto a su país.
- Reconoce sus deberes y derechos.
- Aprende a respetar a las autoridades.



Fuente: El Heraldo

## La vía pública

*Es un espacio destinado a la movilidad de personas y la circulación de animales y vehículos.*

### Partes de la vía pública

- **Acera:** es para uso exclusivo de los peatones.
- **Calzada:** es la parte de la vía pública por donde circulan los vehículos que puede ser de concreto, asfalto o tierra.
- **Berma:** es la parte de la vía pública que sirve para la circulación de peatones, animales y también para estacionar un vehículo en caso de emergencia de tránsito.
- **Cuneta:** son las orillas de las aceras que señalan el límite entre estas y las vías.



Fuente: La Prensa de Honduras, SPS



Fuente: Proceso Digital, Eje carretero



Fuente: Radio House



Fuente: Press Reader

# Lección **1**

# Autoridades de la comunidad

Tiempo: 3 H/C



# El agente de tránsito



Fuente: Contextohn.com

El **agente de tránsito** es un funcionario de policía encargado de controlar y regular el tránsito en las vías públicas.

## Señales que realiza el agente de tránsito

- **Vía libre (sirena o circulina):** indica una emergencia, se le concede el paso, aunque no tenga derecho de vía.
- **Alto:** brazo levantado verticalmente (hacia arriba): obliga a detenerse a todos los usuarios de la vía que se acerquen al agente de tránsito.
- **Siga la marcha:** es cuando quien dirige la circulación se encuentra de perfil moviendo su brazo para agilizar la circulación. Ante esta señal, los vehículos pueden iniciar su marcha si se encontraban detenidos, o si están en circulación, pueden continuar en movimiento.



Fuente: DNVT



Fuente: Diario la Tribuna



Fuente: PNH

## Responsabilidades de los agentes de tránsito

- Dirigir el tránsito en intersecciones.
- Garantizar el cumplimiento de las leyes de tránsito.
- Asistir en situaciones de emergencia en la carretera.

Estos agentes desempeñan un papel importante en la gestión del tránsito para garantizar la seguridad vial y el flujo adecuado de vehículos y peatones.

Donde podemos encontrar los agentes de tránsito:

- a. Zonas urbanas densamente pobladas.
- b. Lugares donde se requiere una gestión más activa del flujo vehicular.
- c. Carreteras.



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:

### Actividades iniciales



#### ■ **Conversación guiada:**

Preguntar a los educandos si han visto alguna vez a un agente de tránsito y ¿qué creen que hace?.

#### ■ **Juego de imitación:**

Hacer gestos de un agente dirigiendo el tránsito y preguntar:

- Si levanto la mano, ¿qué creen que significa?
- Si uso un silbato, ¿para qué es?

- Mostrar imágenes de agentes de tránsito en acción (deteniendo autos, ayudando a peatones, con señales de tránsito).



## Actividades de desarrollo

- Escuchan una historia sencilla sobre el agente de tránsito, que ayuda a cruzar la calle de forma segura al peatón.

- **Dramatización:**

1. Asignar roles (educandos como peatones, autos y un agente de tránsito).
2. Usar un silbato o señales de tránsito, construidas de cartón para indicar cuándo cruzar o detenerse.
3. Dibujar o usar tarjetas con señales de tránsito básicas (alto, siga, cruce peatonal).
4. Adivina señales o símbolos de tránsito básicos como: alto, cruces peatonales, siga, entre otros.

## Actividades finales



- Pedir que coloree un dibujo de un agente de tránsito.



- Hacer preguntas como:
  - ¿Por qué es importante el agente de tránsito?
  - ¿Cómo podemos ayudar a respetar las normas de tránsito?

# Lección **2**

# Las señales de tránsito

Tiempo: 3 H/C



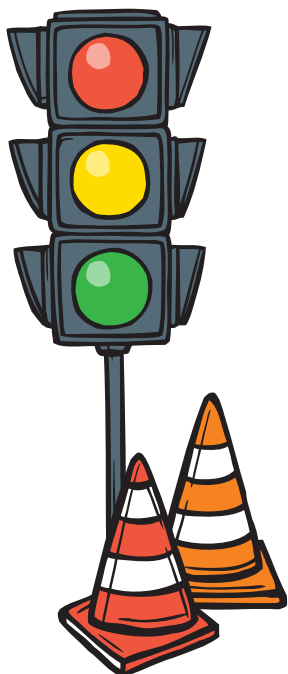
# El semáforo

El **semáforo** es un dispositivo de control de tránsito que regula la circulación de vehículos y peatones en intersecciones y cruces de calles. Consiste típicamente en tres luces de colores: rojo, amarillo y verde, dispuestas vertical u horizontalmente. Cada color tiene un significado específico que indica a los conductores y peatones qué acción deben realizar.



Los semáforos son esenciales para mantener el orden y la seguridad en las intersecciones, ya que regulan el flujo vehicular y evitan accidentes de tránsito. En algunos lugares, también hay semáforos específicos para peatones con un símbolo de "caminar" y "no caminar". Estos dispositivos son fundamentales para la gestión del tránsito en áreas urbanas y garantizan la seguridad vial.

## Significado de los colores del semáforo



- **Rojo** indica **Detenerse**. Los conductores deben detenerse completamente hasta que la luz cambie.
- **Amarillo** indica **Precaución**. Esta luz se enciende antes de que cambie de verde a rojo y sirve como una advertencia para que los conductores se preparen para detenerse.
- **Verde** indica **Avanzar**. Los conductores pueden avanzar cuando la luz está en verde, siempre y cuando sea seguro hacerlo.



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:

### Actividades iniciales



- Presente una imagen del semáforo y realice las siguientes preguntas:
  - ¿Cuáles son los colores del semáforo?
  - ¿Qué hacemos cuando el semáforo está en rojo?
- Haga preguntas similares para los colores amarillo y verde.



### Actividades de desarrollo

- **Actividad 1. Visual**
  - Proporcione dibujos o imágenes de un semáforo y permita que coloren los círculos de acuerdo con el significado de cada color.
- **Actividad 2. Juegos de roles**
  - Organice un juego de roles donde actúen como semáforos y otros como peatones o conductores. Pídales que practiquen detenerse, tener precaución y avanzar, según el color del semáforo.
  - Introduzca una canción o rima simple sobre el semáforo. Puede ayudar a recordar el significado de cada color, de manera divertida.

### Actividades finales



- Puede tener un semáforo en blanco y negro y pedirles que coloren cada círculo con el color correcto.

Cumplir las señales de tránsito crea vías más seguras para todas las personas.



Lección

3

# La calle y su zona de seguridad

Tiempo: 2 H/C



# La calle

Una calle es mucho más que una simple vía para el movimiento de vehículos; es un elemento vital en la estructura urbana que conecta a las personas, las comunidades y las actividades, desempeñando un papel central en la vida diaria de las ciudades y sus habitantes.



Fuente: Xinhua Español, Tegucigalpa.

Una **calle** es una vía pública que conecta dos puntos, generalmente dentro de áreas urbanas o suburbanas, permitiendo el tránsito de personas, vehículos y, en algunos casos, también de animales. Las calles son componentes fundamentales de la infraestructura de una ciudad y desempeñan un papel crucial en la vida cotidiana de las personas.

## Características principales de una calle

1. **Acceso público:** las calles son de acceso público, lo que significa que están disponibles para el uso de cualquier persona.
2. **Conexión:** las calles conectan diferentes áreas de una ciudad, pueblos, aldeas, caseríos, colonias y barrios, facilitando el movimiento de personas y bienes.

3. **Infraestructura:** las calles suelen estar diseñadas con aceras (veredas), carriles para vehículos, semáforos, señales de tránsito, iluminación pública y, a veces, áreas verdes.
4. **Uso diverso:** las calles no solo se utilizan para el tránsito vehicular, sino también para actividades como caminar, correr, socializar y, en algunos casos, para eventos comunitarios.
5. **Zonas residenciales y comerciales:** las calles pueden estar ubicadas en áreas residenciales, comerciales o industriales, lo que determina el tipo y el volumen de tráfico que experimentan.
6. **Espacio público:** las calles también funcionan como espacios públicos, donde las personas interactúan, comercian y se desplazan. Esto contribuye a la vida comunitaria y a la identidad de un lugar.



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:

### Actividades iniciales



- Presentar imágenes de diferentes elementos de la calle y preguntar si los reconocen.
- Explicar la función de cada elemento (por ejemplo, *“El semáforo nos ayuda a cruzar la calle de manera segura”*).

### Materiales

- Imágenes de semáforos, señales de tránsito, aceras, pasos peatonales, autos, bicicletas, entre otros.
- Cartulinas y lápices de colores.

- Pedirles que recorten o dibujen elementos de la calle y los peguen en una cartulina, creando su propio “mapa de la calle”.
- Conversar sobre cómo deben comportarse como peatones y ciclistas.



### Actividades de desarrollo

- Explicar las reglas básicas para cruzar la calle (mirar a ambos lados, esperar la luz verde del semáforo, usar el paso de peatones):
  1. Asignar roles: algunos serán peatones, otros conductores y uno hará de semáforo.
  2. Simular el cruce de la calle siguiendo las indicaciones del “semáforo”.
  3. Cambiar los roles para que todos participen.

#### Materiales

- Cinta adhesiva para dibujar un paso peatonal en el suelo.
- Cartulina con colores rojo, amarillo y verde para simular un semáforo.

### Actividades finales



- Conversación sobre qué deben hacer en diferentes situaciones.
  - Ejemplo: Si el semáforo está en rojo, ¿qué hacemos?
- Reforzar la importancia de la seguridad vial con una frase final: Siempre miramos y esperamos la luz verde antes de cruzar.

# La acera

Una **acera** es una superficie pavimentada y elevada a lo largo del borde de una calle, avenidas y bulevares, separada de la calzada por una cuneta u otro elemento físico. Las aceras están diseñadas principalmente para que los peatones caminen de forma segura, proporcionando un espacio dedicado y protegido del tránsito vehicular. También son conocidas como veredas en algunos países de habla hispana.



## Características principales de una acera

1. **Peatonal:** las aceras están destinadas exclusivamente para el uso de peatones, incluyendo personas que caminan, trotan, usan sillas de ruedas o cochecitos para bebés.
2. **Elevada:** generalmente, las aceras están elevadas con respecto al nivel de la calzada, para proporcionar un nivel adicional de seguridad y separación entre los peatones y los vehículos en movimiento.
3. **Pavimentada:** las aceras están pavimentadas con materiales resistentes y duraderos, como concreto, para garantizar una superficie firme y segura para caminar.
4. **Concreto:** las aceras están separadas de la calzada por una franja de tierra o césped, llamada cuneta, bordillo o acera de separación. Esta separación ayuda a proteger a los peatones de los vehículos que pasan.

5. **Mobiliario urbano:** las aceras a menudo incluyen mobiliario urbano como bancos, papeleras, postes de luz y señales de tránsito, proporcionando comodidades y orientación a los peatones.
6. **Accesibilidad:** algunas aceras suelen estar equipadas con rampas de acceso para personas con discapacidad, permitiéndoles subir y bajar de la acera de manera segura y sin obstáculos.
7. **Seguridad:** las aceras contribuyen significativamente a la seguridad de los peatones, ya que los separan del tráfico vehicular, reduciendo así el riesgo de accidentes.

## Importancia de las aceras

Las aceras son elementos fundamentales en entornos urbanos y suburbanos, ya que promueven la movilidad peatonal, fomentan un estilo de vida activo y saludable, y mejoran la seguridad de las personas. Además, las aceras contribuyen al aspecto estético de una comunidad y son esenciales para la creación de entornos urbanos amigables y accesibles para todos los ciudadanos.



Fuente: El Heraldo, Tegucigalpa



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:

### Actividades iniciales



- Caminar por la acera cerca del centro educativo y explique su función.

- Realice las siguientes preguntas: ¿Para qué sirve la acera? ¿Quiénes la usan? ¿Cómo nos protege?



## Actividades de desarrollo

- **Actividad 1. Dibujo y creatividad**
  - Pídeles que dibujen una calle con aceras.
  - Proporcione imágenes para que colorean escenas donde se use la acera correctamente.
- **Actividad 2. Juego de roles**
  - Dentro del aula, marque un espacio en el suelo como “acera” y otro como “calle”. Deben caminar por la acera y respetar las señales de tránsito.

## Actividades finales



- Improvise un cuento corto sobre la importancia de caminar por la acera.
- Pida que inventen una historia sobre un niño, niña o joven que siempre usa la acera para estar seguro.

# Calzada



Es la parte de la vía normalmente utilizada para la circulación de vehículos y animales; una vía puede comprender varias calzadas separadas claramente entre sí, especialmente por una franja divisoria o una diferencia de nivel.

## Características principales de una calzada

1. **Superficie pavimentada:** la calzada está pavimentada con materiales resistentes como asfalto, concreto u otros tipos de pavimento para proporcionar una superficie uniforme y duradera.
2. **Ancho variado:** el ancho de la calzada puede variar según el tipo de vía y el volumen de tránsito esperado. Las autopistas y carreteras principales suelen tener calzadas más anchas que las calles urbanas.
3. **Carriles:** la calzada se divide en carriles, que son las franjas de la vía por las que se desplazan los vehículos. Los carriles pueden ser de diferentes tamaños y están marcados con líneas divisorias para organizar el flujo del tránsito.
4. **Sentidos de circulación:** en vías de doble sentido, la calzada está dividida en carriles para vehículos que circulan en direcciones opuestas. En vías de un solo sentido, todos los vehículos se desplazan en la misma dirección.
5. **Señalización:** la calzada está equipada con señales de tránsito, marcas viales y señales luminosas para guiar y regular el comportamiento de los conductores.
6. **Iluminación:** en áreas urbanas y zonas densamente pobladas, la calzada suele estar iluminada para mejorar la visibilidad durante la noche.
7. **Mantenimiento:** la calzada requiere mantenimiento regular para garantizar su seguridad y durabilidad. Esto incluye reparaciones, repavimentación y renovación de marcas viales.

## Importancia de la calzada

La calzada es esencial para el transporte terrestre, facilitando el movimiento eficiente y seguro de vehículos. Una calzada bien diseñada y mantenida es fundamental para prevenir accidentes de tránsito, reducir la congestión del tránsito y promover una circulación fluida de vehículos, contribuyendo así al desarrollo económico y social de una región.

# Peatón

Se considera peatones a todas las personas que se desplazan a pie, en silla de ruedas o con ayudas técnicas –muletas, bastón u otros apoyos– por las vías públicas, tales como calles, pistas, veredas y caminos.



## Características de los peatones

1. **Movilidad a pie:** los peatones se desplazan a pie y tienen derecho a utilizar las aceras, pasos de peatones y otros espacios designados para ellos en las vías públicas.
2. **Vulnerabilidad:** los peatones son más vulnerables en comparación con los usuarios de vehículos motorizados, ya que carecen de la protección que proporciona un vehículo en caso de accidente.
3. **Normativas de tránsito:** deben cumplir con las normativas de tránsito y respetar las señales de tránsito. Por ejemplo, esperar el semáforo en verde para cruzar una calle.



## Derechos de los peatones

- **Derechos en la vía pública:** los peatones tienen derechos en la vía pública y deben ser respetados por los conductores. Tienen derecho a cruzar la calle en los lugares designados, como pasos de peatones.
- **Uso de aceras y zonas peatonales:** los peatones deben utilizar aceras y zonas peatonales designadas cuando estén disponibles.
- **Prioridad:** en la mayoría de las situaciones de tránsito, los peatones tienen la prioridad. Los conductores deben ceder el paso en las zonas peatonales y otros cruces. Los ancianos, personas con capacidades especiales, los escolares y menores de 12 años tienen derecho preferente de paso en todas las intersecciones y pasos de peatón.
- **Educación:** los peatones, especialmente los educandos, deben ser orientados sobre las reglas de seguridad vial, incluyendo cómo cruzar la calzada de manera segura y cómo comportarse cerca del tránsito.
- **Protección:** los peatones tienen derechos legales en caso de accidentes de tránsito. Además, tienen lugares destinados para uso exclusivo, como intersecciones, paso de peatones, puentes peatonales y semáforos peatonales.

## Responsabilidades de los peatones

- **Precaución al cruzar calles:** al cruzar calles, los peatones deben hacerlo en los lugares indicados, como pasos de peatones, y siempre con precaución. Deben mirar a ambos lados antes de cruzar y estar atentos al tránsito vehicular.
- **Señales manuales:** pueden utilizar señales manuales, como levantar la mano para indicar su intención de cruzar, para comunicarse con los conductores.
- **Uso de dispositivos electrónicos:** deben ser conscientes de su entorno y evitar distracciones, como el uso excesivo de dispositivos electrónicos, al caminar por la vía pública.
- **Respeto por las normas de convivencia:** los peatones también deben respetar las normas de convivencia y el espacio de otros peatones.



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:

### Actividades iniciales



#### Juego de imágenes:

- Mostrar imágenes de personas cruzando bien y mal la calzada. Pídeles que levanten el pulgar si creen que es correcto o que crucen los brazos si es incorrecto.

#### Preguntar a los educandos:

- ¿Qué es un peatón?
- ¿Cómo sabemos cuándo es seguro cruzar la calzada?



### Actividades de desarrollo

- Explicar quiénes son los peatones y la importancia de caminar con cuidado por la calzada.

1. Mencionar las reglas básicas para cruzar la calzada:
  - a. Mirar a ambos lados.
  - b. Usar el paso de peatones.
  - c. Usar las esquinas e intersecciones.
2. Enseñar la regla de los tres pasos:
  - a. Mirar a la izquierda, derecha y otra vez a la izquierda.
  - b. Esperar a que los autos se detengan.
  - c. Caminar con calma por el paso peatonal.

#### Materiales

- Cartulina con un semáforo dibujado (rojo, amarillo y verde).
- Cinta adhesiva para marcar paso de peatones en el suelo.
- Señales de tránsito impresas o dibujadas

3. Jugar a simular una calzada:
  - a. Un educando será el "semáforo" y cambiará los colores.
  - b. Los demás serán peatones y cruzarán solo cuando sea seguro.
  - c. Otro educando puede hacer de "tránsito" y ayudar a dirigir el juego.
4. Cambiar los roles para que todos participen.

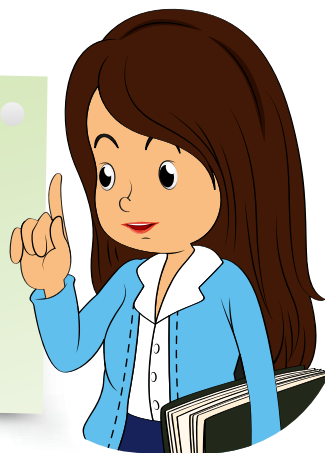
## Actividades finales



### Preguntar:

- ¿Por qué es importante seguir estas reglas?
- ¿Cómo pueden ayudar a otras personas a ser peatones seguros?

*Como peatones también somos responsables de la educación vial.*



## Cruce de calles

Tomar en cuenta las siguientes indicaciones al momento de cruzar la calle:

- Mirar muy bien, a ambos lados, antes de cruzar.
- Mirar a izquierda, derecha e izquierda nuevamente, o viceversa.
- También en calles de sentido único de circulación.
- No cruzar corriendo, ni detenerse en la calzada para hablar o jugar.

## Cruce peatonal

El cruce peatonal generalmente se refiere a un cruce marcado en la vía pública con rayas blancas diagonales que se asemejan a las barras de una cebrá. Estos cruces son lugares designados para que los peatones crucen la carretera de manera segura.



### Puntos clave sobre los cruces peatonales:

- **Seguridad peatonal:** los cruces de peatones están diseñados para garantizar la seguridad de los peatones. Los conductores están obligados a ceder el paso a los peatones que cruzan en estos lugares.
- **Marcas en el pavimento:** por lo general, los cruces de peatones están marcados en el pavimento con rayas blancas anchas y diagonales que forman un patrón de cebrá.
- **Señales viales:** a menudo, hay señales viales específicas cerca de los cruces de peatones para recordar a los conductores que deben detenerse para permitir que los peatones crucen.
- **Normas de tránsito:** los peatones también tienen responsabilidades al usar los cruces. Deben asegurarse de cruzar solo cuando la señal les dé el derecho de paso y deben hacerlo de manera segura.
- **Dispositivos de seguridad adicionales:** en algunas áreas, los cruces de peatones pueden estar equipados con dispositivos adicionales, como luces intermitentes o señales luminosas, para aumentar la visibilidad de conductores y peatones.
- **Adaptaciones para personas con discapacidad:** en muchos lugares, los cruces de peatones están diseñados con rampas y otras características que facilitan la movilidad a personas con discapacidad.

## Cruce de puente peatonal



Fuente: *El Heraldo, Tegucigalpa*

Un cruce de puente peatonal es una infraestructura diseñada específicamente para permitir a los peatones cruzar de un lado a otro de la vía pública sin interferir con la circulación vehicular.

Aspectos importantes relacionados con los cruces de puentes peatonales:

- Los puentes peatonales están elevados por encima del nivel de la vía para garantizar que los peatones puedan cruzar de manera segura sin tener que interferir directamente con el flujo de vehículos.
- Los puentes peatonales suelen contar con escaleras y rampas para garantizar un acceso seguro y fácil para personas con discapacidad.
- Para prevenir caídas y garantizar la seguridad, los puentes peatonales cuentan con barandillas y barreras protectoras a lo largo de los bordes.
- La mayoría de los puentes peatonales cuentan con iluminación adecuada para garantizar la visibilidad durante la noche. Esto mejora la seguridad y la comodidad de los peatones.
- Los puentes peatonales se colocan estratégicamente en lugares donde hay un flujo significativo de peatones y donde cruzar la vía a nivel del suelo podría ser peligroso.

Al igual que con los cruces de peatones y otros dispositivos de seguridad vial, es importante que los peatones sigan las normas y señales, y que los conductores estén atentos y respeten la prioridad de los peatones al cruzar un puente peatonal.

## Caminar hasta el semáforo

Caminar hasta el semáforo es una instrucción común que indica a una persona que se desplace a pie hasta un cruce regulado por un semáforo para cruzar la calle. Aquí hay algunos puntos clave a considerar:

- **Semáforos peatonales:** los semáforos destinados a los peatones suelen estar ubicados en intersecciones y cruces de calles. Estos semáforos cuentan con señales específicas para los peatones, como las luces de “caminar” y “detenerse”.
- **Esperar la señal verde:** antes de cruzar la calle, los peatones deben esperar a que la señal del semáforo peatonal muestre la luz verde, indicando que es seguro cruzar. La luz roja significa que los peatones deben detenerse.
- **Mirar a ambos lados:** aunque el semáforo pueda indicar que es seguro cruzar, es fundamental que los peatones miren a ambos lados de la vía, antes de comenzar a caminar. Los conductores pueden cometer errores o no obedecer las señales de tránsito.
- **Cruzar con cuidado:** al cruzar la calle, los peatones deben hacerlo con precaución. Mantenerse en el cruce peatonal y evitar distracciones, como el uso de dispositivos electrónicos, es crucial.
- **Señalización adicional:** en algunos lugares, puede haber señales adicionales o marcas en el suelo que ayuden a los peatones a cruzar de manera segura. Prestar atención a estas indicaciones, también es importante.
- **Enseñanza:** para los educandos, especialmente, es esencial enseñarles cómo cruzar la calle de manera segura. Esto incluye esperar la señal verde, mirar a ambos lados y seguir las indicaciones de los adultos.

Caminar hasta el semáforo y cruzar de manera segura, es una práctica importante para la seguridad vial. Todos los usuarios de la vía, ya sean peatones o conductores, deben respetar la ley de tránsito para prevenir accidentes y garantizar la seguridad de todos.



Fuente: Contracorriente Honduras, SP5



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:

### Actividades iniciales



- Realice las siguientes preguntas:
  - ¿Qué debemos hacer antes de cruzar la calle?
  - ¿Por qué es importante mirar a los lados antes de cruzar?
  - ¿Quién nos ayuda a cruzar con seguridad?
- Juego de imitación:
  - El docente hace gestos de cruzar correctamente y de forma incorrecta. Identifican cuál es la manera segura.
  - Mostrar imágenes de niños, niñas o jóvenes cruzando en el paso de peatones y con semáforos.



### Actividades de desarrollo

- Simulación en el aula de clases o patio del centro educativo:
  - Mirar a la izquierda, derecha y luego otra vez a la izquierda.
  - Cruzar solo en el paso de peatón con la luz verde del semáforo peatonal.
  - Nunca correr ni jugar en la calle.
  - Asignar roles como peatones, otros como autos y un semáforo humano.
  - Dibujar un cruce peatonal en el suelo con tiza o cinta adhesiva.

### Actividades finales



- Solicitar que dibujen cómo deben cruzar la calle correctamente.
- Conversación en grupo: ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Cómo podemos ayudar a nuestros amigos y familia a cruzar la calle con seguridad?

Lección

4

# Respeto de normas y señales

Tiempo: 2 H/C



# Normas y señales de tránsito



Link de acceso a la

## Ley de Tránsito

<https://www.tsc.gob.hn/web/leyes/Ley-de-Transito.pdf>

Las normas de seguridad vial son reglas y directrices establecidas para regular el comportamiento de los usuarios de la vía pública, con el objetivo de prevenir accidentes de tránsito, proteger la vida y la integridad física de las personas, y mantener un flujo vehicular ordenado y eficiente. Estas normas son esenciales para promover la seguridad en las carreteras y calles.

El respeto a las normas y señales de tránsito es responsabilidad de todos. El artículo 82 de la Ley de Tránsito hace referencia a lo siguiente: *“El señalamiento vial para ordenar, facilitar y hacer segura la circulación de vehículos y peatones.”*

- a. *Señales de advertencia o peligro*
- b. *Señales reglamentarias*
- c. *Señales informativas*
- d. *Señales de ruta o destino*
- e. *Demarcaciones sobre la calzada*
- f. *Semáforos y otras señales de cruce*

La señalización indicada en la Ley de Tránsito bajo los numerales 1), 2), 5) y 6) es de estricto cumplimiento y será diseñada conforme se dispone en la Ley y su Reglamento.

# Aspectos clave del concepto de normas de seguridad vial

■ **Regulación de tránsito:** las normas de seguridad vial establecen reglas específicas sobre cómo los conductores, peatones y ciclistas deben comportarse en la vía pública. Esto incluye normas de velocidad, señalización, giros, adelantamientos, cruces de peatones y otras acciones que afectan la circulación.



Fuente: Radio HRN



Fuente: Emsoind Honduras

■ **Señalización:** las normas definen el significado y el uso adecuado de las señales de tránsito, semáforos, marcas viales y otros dispositivos de señalización. Estas indicaciones visuales son fundamentales para comunicar información importante a los usuarios de la carretera y mantener una circulación fluida.

■ **Conducta del peatón:** establecen pautas para el comportamiento seguro de los peatones al cruzar calles, utilizar pasos de peatones y caminar por aceras. Las normas buscan garantizar la seguridad de los peatones y la fluidez del tránsito vehicular.



Fuente: Diario El Paía, Honduras



Fuente: RadioHouse

El cumplimiento de las normas de seguridad vial es crucial para mantener un entorno vial seguro y ordenado, y contribuye a reducir el riesgo de accidentes y lesiones en la vía pública. Además, estas normas son parte integral de la convivencia y la movilidad segura en cualquier sociedad.

## Función de las señales de tránsito

Las señales de tránsito son signos o imágenes que se usan para informar ciertas cosas en una carretera, tanto a los conductores como a los peatones.



Por lo general están ubicadas a los costados de la acera para que los conductores puedan verlas a media distancia y su función es ayudarlos con indicaciones sobre el camino, velocidades y posibles problemas para evitar accidentes.

Según el estudio las señales de tránsito hacen más ágil, segura, eficiente y cómoda la circulación de automotores en el territorio nacional. La señalización vial indica limitaciones y precauciones en carretera.

Para que la señalización cumpla plenamente el objetivo propuesto, es necesario conocerlas. Es sabido que hay varios tipos, por tal razón es que hay que aprender a identificarlas teniendo en cuenta color, tamaño y posición en las vías.

## Caminar seguro por las aceras



Caminar seguro por las aceras implica adoptar prácticas y comportamientos que reduzcan el riesgo de accidentes y mejoren la seguridad peatonal en entornos urbanos.

## Consejos y aspectos importantes para caminar de manera segura por las aceras:

- Evita distracciones, como el uso excesivo del teléfono móvil, para poder reaccionar rápidamente a situaciones inesperadas.
- Cruza la calle solo en lugares designados y cuando el semáforo o las señales de tránsito te indiquen que es seguro hacerlo.
- Utiliza los pasos de peatones para cruzar la calle siempre que estén disponibles.
- Asegúrate de que los conductores te vean antes de cruzar y espera a que te den el paso.
- Ten precaución al cruzar intersecciones, incluso si tienes el derecho de paso.
- Asegúrate de que los vehículos se detengan antes de entrar en la calzada.
- Mantente alejado del borde de la acera, especialmente en calles con tránsito vehicular congestionado.
- Presta atención a obstáculos en la acera, como baches, grietas u objetos. Camina de manera cuidadosa para evitar tropezones y caídas.
- Sé respetuoso con otros peatones. Mantén un ritmo constante y evita comportamientos bruscos que puedan causar colisiones.



Fuente: Contracorriente Honduras

Al seguir estos consejos, puedes contribuir a tu seguridad y la de otros peatones al caminar por las aceras. La conciencia, la precaución y el respeto a las señales y la Ley de tránsito son fundamentales para crear entornos urbanos más seguros para todos.



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:

### Actividades iniciales



- Preguntar: ¿Por dónde debemos caminar cuando estamos en las vías públicas?
  - Explicar: ¿Por qué es importante caminar por la acera y nunca por la calle?
  - Mostrar imágenes de situaciones seguras e inseguras y preguntar cuál es la correcta.



### Actividades de desarrollo

#### ■ *Juego de exploradores*

Marcar un camino en el suelo simulando una acera segura y otro con obstáculos (cajas, conos) para representar una acera insegura.

- Actúan como “exploradores”, caminando por la acera segura y evitando los peligros.
- Si das un paso fuera de la acera, deben regresar al inicio y recordar la regla de seguridad.

### Actividades finales



- Preguntar: ¿Por qué es importante caminar por la acera?
- Reforzar la idea de que las aceras son el espacio seguro para los peatones.
- Concluir con una frase: las aceras son nuestros caminos seguros, ¡siempre debemos usarlas!

# Lecturas complementarias



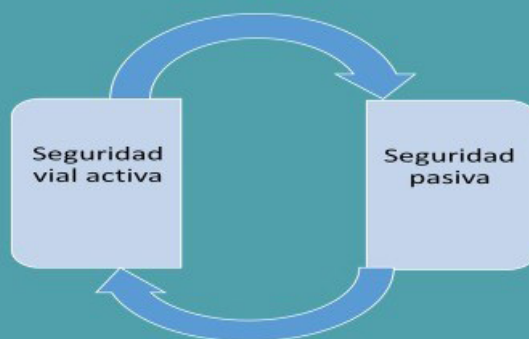
# Lecturas complementarias

## Sistemas de seguridad: activos y pasivos

Educación Vial



La seguridad vial comprende dos grandes enfoques:

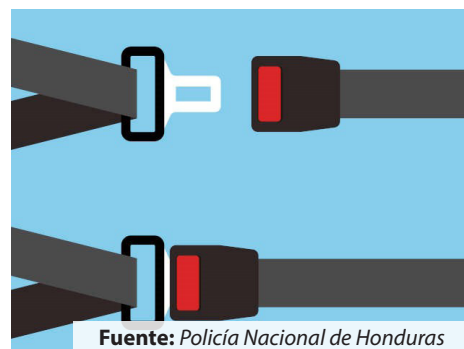


### Sistemas pasivos

#### El cinturón de seguridad

El cinturón de seguridad es un dispositivo diseñado para proteger a los ocupantes de un vehículo en caso de colisión o frenado de emergencia.

Consiste en una banda de material resistente, generalmente nylon o poliéster, que se coloca alrededor del torso y la cadera de una persona y se abrocha mediante una hebilla.



Fuente: Policía Nacional de Honduras



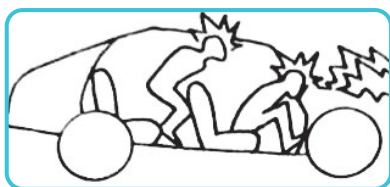
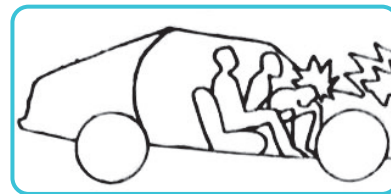
Fuente: Policía Nacional de Honduras

## Beneficios del uso del cinturón de seguridad

- El cinturón de seguridad es fundamental para prevenir lesiones graves en caso de accidente automovilístico.
- Ayuda a retener al ocupante en su asiento y evita que sea expulsado del vehículo en caso de una colisión.
- Utilizar el cinturón de seguridad reduce significativamente el riesgo de lesiones mortales en accidentes de tránsito o vehiculares.
- En caso de frenar de emergencia o colisiones, el cinturón de seguridad ayuda a distribuir la fuerza del impacto a lo largo de áreas más fuertes del cuerpo como las caderas, el pecho y los hombros, en lugar de concentrarse en áreas más vulnerables.
- Sin el cinturón de seguridad, los ocupantes pueden ser lanzados hacia adelante, golpeando el parabrisas, el tablero de instrumentos o incluso saliendo del vehículo, lo que aumenta significativamente el riesgo de lesiones graves.
- Todos los ocupantes del vehículo deben usar el cinturón de seguridad, independientemente de su ubicación en el automóvil. Esto incluye a los ocupantes delanteros y traseros, ya que todos están en riesgo en caso de un accidente.
- En muchos lugares, el uso del cinturón de seguridad es obligatorio por ley. No cumplir con esta normativa puede resultar en multas y sanciones.
- En todo Honduras es obligatorio el uso del cinturón de seguridad.

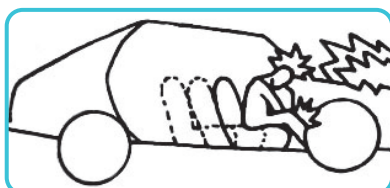
## ¿Qué sucede cuando no se usa el cinturón de seguridad?

Al frenar o chocar el cuerpo se desplaza igual o superior a 20 veces su peso.



La cabeza y las rodillas se proyectan contra el techo del parabrisas, el volante y el tablero de instrumentos, ocasionando graves lesiones.

El cuerpo se desplaza hacia atrás, y si los asientos no tienen protector de cabeza, las vértebras cervicales (nuca) pueden romperse.



Al frenar o chocar, el asiento se mueve. Nunca fije el cinturón de seguridad a las sillas; fíjelo siempre a la carrocería del vehículo.

Los ocupantes del asiento trasero se inclinan hacia adelante al colisionar el vehículo, golpeándose entre sí. Los niños y niñas también están expuestos a fuertes golpes si no llevan la protección del cinturón de seguridad, no importa cuál sea su edad.

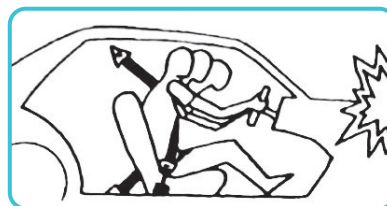


## El cinturón de seguridad sí proporciona seguridad



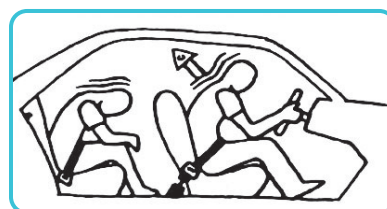
El cinturón de seguridad de 3 puntos es más seguro.

En caso de frenado o choque, el cinturón de 3 puntos sujeta todo el cuerpo.



El cinturón ofrece seguridad también en el caso de maniobras bruscas.

El cinturón de seguridad "evita" que los cuerpos vayan violentamente de un lugar a otro, en caso de frenada o choques frontales o laterales.



Los niños y niñas menores de 5 años deben viajar atrás, en silla con cinturón de seguridad. Los mayores de 5 años deben llevar sujeto el cinturón de seguridad.

## En la motocicleta

### Educación Vial



#### La Seguridad vial Pasiva en Las Motocicletas

Son los elementos que protegen nuestra integridad física y el vehículo





El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:

### Actividades iniciales



#### Preguntar:

- Sobre la importancia del cinturón de seguridad.
- ¿Cómo se debe usar correctamente?.
- Consecuencias de no usarlo.



### Actividades de desarrollo

- Organice una actividad en la que demuestren cómo usar correctamente el cinturón de seguridad.
- Realice simulaciones de situaciones de viaje en automóvil y practique la forma adecuada de ajustarse el cinturón en diferentes asientos del automóvil.
- Observe y evalúe la comprensión sobre el uso adecuado del cinturón de seguridad.

### Actividades finales



- Reflexionar desde su propia experiencia y conocimiento sobre el uso del cinturón de seguridad.
- Preguntar: ¿Por qué es importante utilizar el cinturón de seguridad?
- Reforzar el uso e importancia del cinturón de seguridad de manera consistente.

## Sistemas activos

### En la motocicleta

Educación Vial 

*La Seguridad Vial Activa En Las Motocicletas*

Son los elementos con que cuenta la motocicleta y tienen como objetivo principal evitar un accidente



### Medidas de seguridad vial para niños, niñas y jóvenes

La **seguridad vial para niños, niñas y jóvenes** es fundamental para prevenir accidentes. Aquí tienes recomendaciones y medidas clave para protegerlos:



#### Como peatones

##### Enseña las normas básicas:

- Cruzar siempre por el paso de peatones.
- Mirar **izquierda-derecha-izquierda** antes de cruzar.
- No correr ni jugar cerca de carreteras o estacionamientos.
- Caminar por la acera y, si no hay, por el lado contrario al tráfico.
- **Supervisión:** los niños y niñas menores de **10 años** deben ir de la mano de un adulto al cruzar.
- **Visibilidad:** usar ropa clara o reflectante de noche.

#### En el automóvil

Sistema de retención infantil (SRI):

- **Bebés (0-13 kg):** sillita en sentido contrario a la marcha (grupo 0+).
- **Niños y niñas (9-18 kg):** silla con arnés (grupo 1).

El **SRI** es un dispositivo diseñado para proteger a los niños y niñas dentro del vehículo. Su uso adecuado reduce significativamente el riesgo de lesiones en caso de accidente.

- **Niños y niñas (15-36 kg):** elevador con respaldo y cinturón de seguridad (grupos 2-3).
- **Mayores de 135 cm:** pueden usar el cinturón del vehículo, pero es mejor un alzador hasta los 150 cm.
- **Nunca dejar solos:** dentro del vehículo.
- **Asientos traseros:** es más seguro hasta los 12 años (en algunos países es obligatorio).
- **Uso de cinturón de seguridad.**

### En bicicleta, patineta o patines

- **Uso de casco:** obligatorio y bien ajustado.
- **Protecciones adicionales:** rodilleras y coderas.
- **Circular por lugares seguros:** evitar calles con tráfico; preferir parques o ciclo vías.
- **Visibilidad:** luces y chaleco reflectante de noche.

### En el autobús escolar

- **Esperar con distancia:** sin correr hacia el autobús.
- **Abrochar el cinturón:** (si el bus lo tiene).
- **Subir y bajar con cuidado:** esperando que el vehículo se detenga por completo.

### Educación vial desde pequeños

- **Señales de tránsito básicas:** (semáforos, alto, paso de peatones).
- **Predicar con el ejemplo:** los niños, niñas y jóvenes imitan a los adultos.
- **Juegos didácticos:** apps o cuentos sobre seguridad vial.

### Otras medidas importantes

- **Evitar distracciones:** (celulares, auriculares) al caminar.
- **Respetar siempre las normas:** aunque no haya tránsito.

## Conclusión

*La prevención y la educación son esenciales. Los adultos deben supervisar y enseñar con paciencia para que los niños, niñas y jóvenes adopten hábitos seguros.*

# Glosario

- **Accidente de tránsito:** cualquier evento no intencional, que provoque como resultado del mismo, que uno o varios vehículos queden de manera anormal o produzcan lesiones a personas o daños a las cosas.
- **Camino:** es la vía rural, en el campo, destinada a la circulación de vehículos, peatones y animales.
- **Carretera:** es toda vía pública interurbana destinada a la circulación de vehículos, peatones y animales.
- **Ciclista:** es la persona o conductor que se transporta en una bicicleta e impulsando con sus pies y brazos, haciendo uso de la calzada al no existir la ciclo vía.
- **Ciclo vía:** vía o sección de la calzada destinada al tránsito de bicicletas, triciclos y peatones.
- **Motorista:** denomínese con este nombre a las personas que gobiernan los movimientos de un vehículo automotor y que cuida de él.
- **Seguridad vial:** la seguridad vial es el conjunto de acciones y mecanismos que garantizan el buen funcionamiento de la circulación del tránsito, mediante la utilización de conocimientos (leyes, reglamento y disposiciones y normas de conducta), bien sea como peatón, pasajero, conductor u otro usuario de la vía, a fin de usar correctamente la vía pública previniendo los accidentes de tránsito.
- **Seguridad vial activa:** son todas las acciones y elementos que ayudan a prevenir accidentes en la calle o carretera. Por ejemplo, los semáforos, las señales de tránsito, los frenos de los carros y cruzar la calle por el paso de peatones.



- **Seguridad vial pasiva:** son los elementos que protegen a las personas cuando ocurre un accidente. Por ejemplo, el cinturón de seguridad, el casco para ciclistas o motociclistas, las bolsas de aire en los carros y los asientos especiales para niños.
- **Señales:** conjunto lógico de símbolos, iconos, rótulos y otros, colocados en vías y carreteras para ordenar y facilitar la circulación de vehículos.
- **Tránsito:** movimiento de desplazamiento de vehículos, personas y/o animales en la vía pública.
- **Usuario de la vía:** es toda aquella persona que transita por la vía, que puede ser conductor, peatón o pasajero.
- **Vehículo de emergencia:** son los pertenecientes a la Policía Nacional, a las Policías Municipales, a los Cuerpos de Bomberos, las ambulancias; y también los vehículos del Ejército, cuando el país se encuentre en situación de alerta declarada oficialmente.
- **Viajero:** es una persona que mediante retribución o sin ella, está situada en el vehículo con conocimiento del conductor.
- **Zona rural:** es el área geográfica identificada como tal en los registros catastrales, que comprende carreteras y demás caminos por donde se transita, esto fuera de la zona urbana.
- **Zona urbana:** es el área geográfica de las poblaciones como ciudades, metrópolis o pueblos grandes.

# Bibliografía

- ALSA Grupo, S.L.U., (2017). *Guía Básica de Educación Vial*. 1º Ed. Madrid España.
- Compara online (2019), *Señales de Tránsito*.
- Editorial Universitaria Ramón Areces (2020), *El transporte, conceptos, características y funciones*.
- Fundación Promoción Social (2017), *Manual de Protección y Seguridad*.
- García, J. (2006). *La Educación Vial en los Primeros Años*. 1º Ed. Gobierno Vasco.
- García, Y., Rabalino, D. (2018). *Educación Vial para Niños, Educar para Salvar Vidas*. 1º Ed. Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador.
- International Transport Forum (2019), *Calles Más Seguras Benchmarking Mundial de Seguridad Vial Urbana*. Paris Francia.
- Ley de Tránsito (2005). *Decreto 205-2005*. Honduras.
- Manual de Señalización de Tránsito (2020),
- Ministerio del Interior, (2014), *Cinturón de Seguridad, Sistema de Retención Infantil*, Madrid España.
- Moreno, R. M. (2013). *La Educación Vial como un Eje Transversal*. Barcelona, España. Honduras.
- PN (1993), Dirección Nacional de Tránsito, *Manual de Educación Vial*, Honduras.
- Secretaría de Educación, (2017). *Guía para la Enseñanza de la Educación y Seguridad Vial*.
- Secretaría de Educación (2000). *Diseño Curricular Nacional para la Educación Básica*. 1er., 2do. y 3er. Ciclo. Honduras.
- SIECA (2014) *Manual Centroamericano de Dispositivos Uniformes para el Control de Tránsito*.
- Anexo del Acuerdo centroamericano sobre Señales Viales, Uniformes año 2014.
- UIPC- CUCS, (2017). *Manual básico de Primeros Auxilios*.
- UNAH (2021), *Manual de Seguridad*, Tegucigalpa, Honduras.



**Guía Didáctica de Educación Vial para Docentes**  
**Primer Ciclo de Educación Básica**  
**Primer grado**

Se imprimió en Empresa Nacional de Artes Gráficas (ENAG)

Su tiraje consta de 1,000 ejemplares

Tegucigalpa, MDC, agosto, 2025



**Guía Didáctica de Educación Vial para Docentes**  
**Primer Ciclo de Educación Básica**  
**Primer grado**



La Secretaría de Educación y la Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad, por medio de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), la Dirección Nacional de Vialidad y Transporte (DNVT) y el Centro de Escuelas Técnicas de Especialidades Policiales (CETEP), en respuesta a las preocupantes estadísticas de siniestralidad vial, han incorporado, en los grados de primero a noveno, la unidad de aprendizaje Educación Vial para la Vida en Sociedad, dentro del espacio curricular de Educación Cívica y Morazánica. Este programa va más allá del aprendizaje de normas y señales de tránsito, ya que promueve valores como el respeto, la responsabilidad, la convivencia y la solidaridad. Su propósito es formar, desde temprana edad, hábitos, actitudes y comportamientos seguros, de modo que los educandos actúen con responsabilidad en las vías públicas en cada etapa de su vida, ya sea como peatones, copilotos o conductores. En este contexto, la guía didáctica para primer grado de educación básica es un recurso práctico y pedagógico para docentes, que facilita la enseñanza de los principios de seguridad vial con el objetivo de construir una cultura que salve vidas y promueva el respeto mutuo en calles y carreteras.



ISBN: 978-99979-929-5-6



9 789997 992956