



REPÚBLICA DE HONDURAS
 SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE SEGURIDAD
 SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE EDUCACIÓN



Guía Didáctica de Educación Vial para Docentes

I CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

3°
GRADO



La Guía Didáctica de educación Vial para Docentes del I Ciclo de Educación Básica (3° grado) fue elaborada con el objetivo de enseñar seguridad vial de manera efectiva y atractiva a los docentes y educandos de educación básica del país. Es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad de Honduras, CA.

**PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA
SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE SEGURIDAD
SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS
DIRECCIÓN NACIONAL DE VIALIDAD Y TRANSPORTE
CENTRO DE ESCUELAS TÉCNICAS DE ESPECIALIDADES POLICIALES
SUBSECRETARÍA DE ASUNTOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS
DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO Y EVALUACIÓN
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**

Equipo coordinador

Henry Amílcar Márquez Quintero, José Reinaldo Servellón Castillo, José Adonay Hernández Vásquez, Daniel Eduardo González Maradiaga, Gabriel Armando Mejía González, Yeni Evangelista Méndez, Kevin Isaac Cardona Mancía, Paula Osiris Alvarado Galdámez, Gladis Lourdes Aguilera, Wilmer Andrade y Elsa Raquel Pérez.

Equipo redactor

Mario Alexis Flores Maradiaga y América Elizabeth Pavón Chávez

Equipo editor

Oscar Urtecho, Marilyn Izcano, Lucía Andino y Lesly Díaz

Revisión técnica curricular

Wilmer Andrade, Elsa Raquel Pérez,
Sagrario Ferrufino, Karina Suyapa Bulnes,
Gladis Lourdes Aguilera, Delfina Ramos,
Keydi Barahona y Nereyda Alvarenga

Revisión técnico-gráfica y pedagógica

Neyra Gimena Paz, Edwin Fabricio
Andino y Rosa Henríquez

Diseño y diagramación

Yalesy Ortiz

© Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad
Aldea el Ocotal Comayagüela, Francisco Morazán
Honduras, CA

<http://Secretaría.gob.hn>.

Sello Editorial de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras
Aldea la Cañada, Comayagüela, Francisco Morazán
Sello.editorial@unph.sep.edu.hn.

© Secretaría de Estado en el Despacho de Educación
Centro Cívico Gubernamental José Cecilio del Valle,
Bulevard Juan Pablo II, Cuerpo Bajo B
Tegucigalpa, Francisco Morazán
Honduras, CA
se.gob.hn

ISBN: 978-99979-946-0-8

Guía Didáctica de Educación Vial para Docentes del Tercer Grado de Educación Básica
Edición 2025

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta guía didáctica por cualquier medio, físico o electrónico, sin el permiso de la Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad.

Presentación

Bienvenidos a nuestra Guía Didáctica de Educación Vial para Docentes. Este material está diseñado para docentes que impartirán conocimientos básicos sobre seguridad vial a los niños y niñas de tercer grado. La educación vial es esencial para cultivar conductas seguras en las vías públicas y promover la responsabilidad en futuros conductores o usuarios de las vías. A través de esta guía, los educandos aprenderán los principios fundamentales de seguridad vial y desarrollarán habilidades que les permitirán ser peatones, ciclistas y conductores responsables.

La educación vial no solo salva vidas, sino que también crea una comunidad de conductores responsables y conscientes. Al poner en práctica esta guía y adaptarla según las necesidades de los educandos, estamos contribuyendo significativamente a un futuro más seguro en las carreteras.

¡Gracias por su compromiso con la seguridad vial y por ayudar a formar conductores responsables y ciudadanos ejemplares!

Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad



Justificación

La Secretaría de Educación y la Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad, a través de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), la Dirección Nacional de Vialidad y Transporte (DNVT) y el Centro de Escuelas Técnicas de Especialidades Policiales (CETEP), han incorporado en el Currículo de Educación Básica, dentro del espacio curricular de Educación Cívica y Morazánica, la unidad de aprendizaje "La educación vial para la vida en sociedad". Esta unidad no se limita a enseñar normas y señales de tránsito, sino que promueve una formación en valores, fomentando el respeto, la convivencia y la adopción de hábitos, actitudes y comportamientos seguros. Su propósito es generar conciencia desde temprana edad sobre el rol que niños, niñas y jóvenes desempeñan en la vía pública: primero como peatones, luego como copilotos y, en la adultez, como conductores responsables.

Para desarrollar esta unidad se ha elaborado la Guía didáctica de educación vial para docentes, un recurso diseñado para facilitar la enseñanza y el aprendizaje de conceptos relacionados con la seguridad vial. Esta herramienta incluye orientaciones metodológicas, ruta de aprendizaje, actividades prácticas y pautas para los educadores, con el fin de promover el conocimiento y la conciencia sobre las normas de tránsito, comportamiento seguro en la vía pública y respeto a las señales viales, entre otros temas relevantes para la seguridad.

Índice

Orientaciones metodológicas

Ruta de aprendizaje

La educación vial	01
■ ¿Qué es educación vial?	01
■ Vía Pública	01
■ Partes de la Vía Pública	02
a. Acera	
b. Calzada	
c. Berma	
d. Cuneta	

Lección 1.

Vida en sociedad ■

■ Instituciones que conforman el Sistema Nacional de Emergencia	05
■ Actividades de aprendizaje	11
■ Principales funciones del Sistema Nacional de Emergencia	12
■ Actividades de aprendizaje	15

Lección 2.

Red vial departamental ■

■ Carreteras departamentales	18
■ Actividades de aprendizaje	20
■ Sectorización de la red vial nacional	22
■ Actividades de aprendizaje	24



■ Calles y sus zonas de seguridad y derechos para la circulación de los usuarios de las vías	25
a. La Calle	28
b. La Acera	29
c. La Calzada	30
■ Actividades de aprendizaje	32
■ Reconocer la importancia de la red vial	34

Lección 3.

La calle y su zona de seguridad y derechos para la circulación de los usuarios de las vías ■

■ Cruce de calles	37
■ Cruce de puente peatonal	37
■ Zona de seguridad peatonal	38
■ Caminar hasta el semáforo	39
■ Actividades de aprendizaje	41
■ Tipos de vías públicas	42
a. Vías primarias	43
b. Vías secundarias	43
c. Vías de un ciclista	44
c. Vías peatonales	44
■ Actividades de aprendizaje	46

Lección 4.

Funciones de las señales de tránsito ■

■ Función de las señales de tránsito	49
■ Señales preventivas	50
■ Señales informativas	51
■ Señales prohibitivas	52
■ Actividades de aprendizaje	54

Lección 5.

Instituciones centralizadas y descentralizadas ■

■ Instituciones centralizadas y descentralizadas responsables de la construcción y señalización de las carreteras, calles y avenidas de la red vial nacional	57
■ Importancia y beneficios de la señalización de la red vial para su uso cotidiano	59
■ Actividades de aprendizaje	60
■ Importancia del cumplimiento de las normas de seguridad vial	61
■ Promueve la práctica de las normas de seguridad vial en beneficio personal y social	62
■ Respeto de normas y señales de tránsito	63
■ Actividades de aprendizaje	64

Lecturas complementarias

Glosario

Bibliografía



Orientaciones metodológicas

- *La información de educación vial que se presenta al inicio de cada lección es para el conocimiento general del docente. Le servirá como apoyo para desarrollar las actividades de aprendizaje con los educandos.*
- *Las actividades de aprendizaje promueven y estimulan el trabajo colaborativo.*
- *Promueva en los educandos el desarrollo de proyectos, estudio de caso y la resolución de problemas, entre otros, relacionados con la educación vial.*
- *Trabaje con materiales disponibles en su contexto.*
- *Promueva el trabajo fuera del aula y en contacto con la naturaleza, sin exponer su integridad personal y la de los educandos.*
- *Solicite la visita de agentes de tránsito de la comunidad para que acompañen el desarrollo de las actividades de aprendizaje.*
- *Enseñe a sus educandos la importancia de la educación vial en su vida diaria.*



Ruta de aprendizaje

Cronograma del II parcial

Unidad de aprendizaje	Subcompetencia	Semanas							
Educación vial para la vida en sociedad.	Comparar situaciones de la vida real con las actividades cívicas y sociales que se realizan en la escuela, asumiendo una actitud favorable y positiva.	1	2	3	4	5	6	7	8
						2h	2h	2h	2h

Semanas	Conocimientos, habilidades, actitudes	Criterios de evaluación	Resultados de aprendizaje
5	<ul style="list-style-type: none"> Vida en sociedad Instituciones que conforman el Sistema Nacional de Emergencia. Principales funciones del Sistema Nacional de Emergencia. Valoran el rol de las instituciones que conforman el Sistema Nacional de Emergencia, en apoyo a la sociedad hondureña y su vinculación con el legado Morazánico. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, a través de imágenes, las principales instituciones que conforman el Sistema Nacional de Emergencias. Diferencia las funciones de las instituciones que conforman el Sistema Nacional de Emergencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar las normas y valores que rigen la vida familiar, escolar y social.
6	<ul style="list-style-type: none"> Red vial departamental. <ol style="list-style-type: none"> Carreteras departamentales Sectorización de la red vial nacional. <ol style="list-style-type: none"> Carreteras nacionales La calle y su zona de seguridad 	<ul style="list-style-type: none"> Respetar los roles y atribuciones de las autoridades nacionales en su centro educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar las normas que favorecen la convivencia sana y segura en el contexto familiar y escolar.

Semana	Conocimientos, habilidades, actitudes	Criterios de evaluación	Resultados de aprendizaje
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Derechos para la circulación de los usuarios de la vía: <ol style="list-style-type: none"> a. Calle b. Acera c. Calzada d. Usuarios de la vía pública e. Reconocer la importancia de la red vial. 		
7	<ul style="list-style-type: none"> ■ La calle y sus zonas de seguridad ■ Derechos para la circulación de los usuarios de las vías: <ol style="list-style-type: none"> a. Cruce de calles b. Cruce de puente peatonal a. Caminar hasta el semáforo 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Localiza las principales carreteras departamentales y nacionales haciendo uso del mapa de la red vial. ■ Localizar las principales carreteras de la red vial utilizando aplicaciones electrónicas disponibles. ■ Represente mediante una maqueta la red vial del departamento donde reside, calles. Señala en un espacio del aula el cruce de calles mediante una dinámica de simulación. 	

Semana	Conocimientos, habilidades, actitudes	Criterios de evaluación	Resultados de aprendizaje
8	<ul style="list-style-type: none">■ La calle y su zona de seguridad■ Derechos para la circulación de los usuarios de la vía:<ol style="list-style-type: none">a. Tipos de vías públicasb. Primaria (Movimiento vehicular)c. Secundarias (intersecciones y dirigidas por semáforos)d. Peatonal (para transeúntes)		<ul style="list-style-type: none">■ Demostrar las normas y valores que rigen la vida familiar, escolar y social.



Cronograma del III parcial

Unidad de aprendizaje	Subcompetencia	Semanas							
Educación vial para la vida en sociedad.	Comparar situaciones de la vida real con las actividades cívicas y sociales que se realizan en la escuela, asumiendo una actitud favorable y positiva.	1	2	3	4	5	6	7	8
			2h	2h	2h	2h			

Semana	Conocimientos, habilidades, actitudes	Criterios de evaluación	Resultados de aprendizaje
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Funciones de las señales de tránsito (tipos, características y ejemplos). ■ Señales preventivas (color Amarillo y negro): ejemplos <ol style="list-style-type: none"> Zona escolar Cruce de peatones Cruce de animales ■ Señales informativas (Color azul): <ol style="list-style-type: none"> Hospital Posta policial Estación de bomberos Estacionamientos especiales Iglesias Hoteles 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Clasifica las señales de tránsito preventivas, informativas y prohibitivas (reglamentarias) utilizando imágenes y colores distintivos de cada una de ellas. ■ Describe el significado de cinco señales de tránsito que observes en tu comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reconocer situaciones de la vida real en relación con las actividades cívicas y sociales del centro educativo y su comunidad local.
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ Señales prohibitivas o reglamentarias (color rojo): ejemplos <ol style="list-style-type: none"> Alto No hay paso No estacionar Silencio 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Describe las señales de tránsito prohibitivas o reglamentarias que observes en tu comunidad. 	

Semana	Conocimientos, habilidades, actitudes	Criterios de evaluación	Resultados de aprendizaje
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ Instituciones centralizadas y descentralizadas responsables de la construcción y señalización de las carreteras, calles y avenidas de la red vial nacional. ■ Importancia y beneficio de la señalización de la red vial para el uso cotidiano de las personas en sus diferentes actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Realiza, a través de un viaje imaginario, el recorrido por la carretera de la red vial del departamento asignado por el docente. 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ■ Importancia del cumplimiento de las normas de seguridad vial. ■ Promueve la práctica de las normas de seguridad vial en beneficio personal y social. ■ Fomenta el respeto a las normas y señales de tránsito. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Discutir en caso del cumplimiento de las normas de seguridad vial. ■ Simulación y práctica de las normas de seguridad vial en espacios controlados y con los recursos disponibles. 	



La educación vial



Fuente: El Heraldo

¿Qué es educación vial?

Son todas las normas que te ayudan a tener una conducta responsable y segura cuando haces uso de las calles y carreteras, ya sea como peatón o conductor.

La educación vial es importante porque:

- Aprendes y cumples reglas.
- Desarrolla su autoestima.
- Mejoras tus relaciones con los demás.
- Desarrollas el respeto a tu país.
- Reconoces sus deberes y derechos.
- Aprendes a respetar a las autoridades.



Fuente: El Heraldo

La vía pública

Es un espacio destinado a la movilidad de personas y circulación de animales y vehículos.



Fuente: Proceso Digital, Tegucigalpa

Partes de la vía pública



- **Acera:** es para uso exclusivo de los peatones



- **Calzada:** es la parte de la vía pública por donde circulan los vehículos que puede ser de concreto, asfalto o tierra.



- **Berma:** es la parte de la vía pública que sirve para la circulación de peatones, animales y también para estacionar un vehículo en caso de emergencia de tránsito.



- **Cuneta:** son las orillas de las aceras que señalan el límite entre estas y las vías.

**Debemos ser
precauidos
en las vías, así
cuidamos
a otros y a
nosotros
mismos**



Lección

1

Tiempo: 2H/C

Vida y sociedad



Instituciones que conforman El Sistema Nacional de Emergencias

El Sistema Nacional de Emergencias está formado por instituciones que ayudan a las personas cuando hay problemas o situaciones peligrosas.

Las emergencias ocurren cuando menos las esperamos, y requieren pensar y actuar de prisa.

Algunas de estas instituciones son:



1 Policía Nacional de Honduras

La Policía Nacional de Honduras es una institución muy importante que nos ayuda a estar seguros. Su trabajo es proteger a las personas, ayudar en emergencias y hacer cumplir las leyes.

¿Cuándo necesitamos llamar a la Policía?

Si hay una emergencia, podemos llamar al 911 y pedir ayuda a la Policía.



Fuente: Policía Nacional de Honduras

Algunas situaciones en las que debemos llamar son:

- Si hay un robo o alguien está en peligro.
- Si una persona se pierde o necesita ayuda.
- Si hay un accidente de tránsito.
- Si alguien está peleando o haciendo daño a otra persona.
- En casos de desastres naturales.

¿Cómo podemos ayudar a la Policía?



Los niños también pueden ayudar a la Policía siguiendo estas reglas:

- Escuchar siempre a los adultos y a los policías.
- Respetar las señales de tránsito y cruzar la calle con cuidado.
- Avisar a un maestro o a un adulto si ven algo peligroso en el centro educativo.
- Saber el número 911 y usarlo solo en emergencias de verdad.

La Policía es nuestra amiga

*Los policías están para cuidarnos y ayudarnos.
Si alguna vez ves a un policía, puedes pedir ayuda con confianza, porque su misión es proteger a todas las personas, incluyendo a los niños, niñas y jóvenes.*





2 Cuerpo de Bomberos de Honduras

El Cuerpo de Bomberos de Honduras es una institución muy importante que se encarga de apagar incendios, rescatar personas y ayudar en emergencias. Su trabajo es salvar vidas y proteger nuestros hogares, centros educativos y comunidades.

¿Cuándo debemos llamar a los bomberos?

Podemos llamar al 911 para pedir ayuda a los bomberos en estos casos:

- Si hay un incendio.
- Si ocurre un accidente de tránsito y hay personas atrapadas.
- Si hay una inundación y alguien necesita ayuda.
- Si un animal está atrapado en un lugar peligroso.

¿Qué hace el Cuerpo de Bomberos?

Los bomberos realizan muchas tareas importantes, como:

- Rescatar personas atrapadas en accidentes o en lugares peligrosos.
- Ayudar en inundaciones, terremotos y otros desastres naturales.
- Enseñar a las personas cómo prevenir incendios y mantenerse seguros.

¡Los bomberos son héroes!

Los bomberos son personas valientes que trabajan día y noche para protegernos. Si alguna vez ves a un bombero, ¡dale las gracias por su gran labor! ¡Recuerda! En caso de emergencia, mantén la calma y llama al 911 para que los bomberos puedan ayudar.



Fuente: Cuerpo de Bomberos de Honduras



Cruz Roja Hondureña

3 Cruz Roja Hondureña

La Cruz Roja Hondureña es una organización que ayuda a las personas en emergencias como desastres naturales, accidentes y enfermedades. Sus voluntarios llevan alimentos, agua y medicinas a quienes lo necesitan.

También enseñan cómo cuidarse y estar preparados ante emergencias.

El símbolo de la Cruz Roja es una cruz roja sobre fondo blanco, y significa ayuda y protección para todos. ¡Si ves a un voluntario de la Cruz Roja, sabes que está ahí para ayudar!



Fuente: IFRC

Su misión es salvar vidas, dar apoyo a quienes lo necesitan y enseñar a la comunidad cómo estar preparados ante emergencias.



Fuente: IFRC

Funciones principales

- Apoya a personas afectadas por inundaciones, terremotos y otros desastres.
- Enseña y ayuda a curar heridas en accidentes.
- Apoya a comunidades que lo necesitan.
- Enseña cómo prevenir enfermedades y actuar en emergencias

¡La Cruz Roja Hondureña trabaja para que todos estemos más seguros y protegidos!



3 Secretaría de Estado en los Despachos de Gestión de Riesgos y Contingencias Nacionales de Honduras (COPECO)

Es una institución en Honduras que ayuda a las personas cuando hay emergencias, como lluvias fuertes, terremotos o huracanes.

Su trabajo es

- Emitir comunicados sobre desastres naturales, como (huracanes, tormentas, alertas rojas, amarillas y verdes, pandemias y otras).
- Avisar a las personas sobre los peligros y ayudar a las comunidades a estar preparadas.
- Advierte a las personas cuando vienen tormentas o huracanes.
- Coordina la ayuda en casos de desastres naturales.

Funciones principales

- Apoya a personas afectadas por inundaciones, terremotos y otros desastres.
- Enseña y ayuda a curar heridas en accidentes.
- Apoya a comunidades que lo necesitan.
- Enseña cómo prevenir enfermedades y actuar en emergencias



Fuente: Proceso Digital

COPECO trabaja para mantener a todos seguros.



Fuente: Diario Roatán.
Hospital Escuela, Tegucigalpa

4 Hospitales y centros de salud públicos

Los hospitales y centros de salud ayudan a las personas cuando están enfermas o tienen accidentes.

En emergencias, como los desastres naturales, atienden a los heridos y dan medicamentos.

Funciones principales

- Atender a las personas enfermas o heridas.
- Dar vacunas y medicinas para prevenir enfermedades.
- Enseñar a las familias cómo cuidarse en emergencias.



Fuente: Diario El Heraldo



Estas instituciones trabajan juntas para ayudar a las personas cuando hay emergencias y mantener a todos seguros en Honduras.



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:



Actividades iniciales:

- ¿Qué harías si...?
 - Presente situaciones como un incendio, un terremoto o una fuerte tormenta.
 - Pregunte: ¿A quién pedirías ayuda?
 - Escuche las respuestas y escriba en el pizarrón los nombres de instituciones que mencionen.



Actividades de desarrollo:

- Explique qué actividades realizan COPECO, Cruz Roja, Bomberos, Policía y Hospitales en emergencias.
- Muestre imágenes o videos cortos sobre su trabajo.
- Pida que dibujen o recorten imágenes de estas instituciones y las peguen en una cartulina.



Actividades finales

- Organice una dramatización con juego de roles: algunos son bomberos, otros médicos, otros policías y otras personas que necesitan ayuda.
- Simulen una emergencia y cómo cada institución ayuda.
- Reflexionen juntos sobre la importancia de cada una.



Principales funciones del Sistema Nacional de Emergencia

911

Es el número al que podemos llamar en caso de una emergencia

Atiende llamadas de personas que necesitan ayuda de la policía, los bomberos o los médicos.

Cuando llames al 911, un operador te hará preguntas que contendrán las palabras qué, quién y dónde, como las siguientes:

- ¿En qué consiste la emergencia? o ¿Qué ha ocurrido?
- ¿Dónde te encuentras? o ¿Dónde vives?
- ¿Quién necesita ayuda? o ¿Quién está contigo?



Cosas que debes saber sobre el 911

No llames **NUNCA** al 911 a modo de broma o solo para saber cómo funciona.

Una emergencia es cuando alguien necesita ayuda inmediata debido a una lesión a un peligro. Por ejemplo, llama al 911 si:

- Se declara un incendio.
- Alguien se desmaya (o está inconsciente).
- Alguien parece haberse puesto muy enfermo de repente y está teniendo dificultades para hablar o respirar o se está poniendo azul.
- Alguien se atraganta y parece estar asfixiándose.
- Presencias un delito, como unos ladrones entrando a robar en una casa.
- Tienes o ves un accidente de tránsito.

El 911 es un número de emergencia que es importante conocer y utilizar en caso que se presente una emergencia.

Su importancia radica en coordinar la atención a emergencias y salvaguardar vidas.



Desde cualquier celular o teléfono podemos marcar al

911 Las 24 horas del día,
los 365 días del año.



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:



Actividades iniciales:

- Pregunte: ¿Qué haría si hay un incendio o un temblor?
- Escriba sus respuestas en el pizarrón.
- Relacione sus ideas con las funciones del Sistema Nacional de Emergencias (proteger, atender, prevenir, informar).



Actividades de desarrollo:

- Explique las funciones principales del sistema:
 - Prevenir (educar sobre emergencias).
 - Atender (rescatar y cuidar a las personas).
 - Proteger (llevar comida, agua y refugio).
 - Informar (avisar sobre peligros).
- Divida en grupos y asigne a cada grupo una función.
 - Cada grupo dibuja una escena representando su función y luego la explican al resto de la clase.



Actividades finales

- Organice una dramatización donde representen una emergencia.
- Algunos serán rescatistas, médicos o policías, y otros serán personas que necesitan ayuda.
- Actuar según las funciones aprendidas.
- Al final, reflexionen sobre lo aprendido.

**Hacer de las vías
públicas espacios
seguros también
es nuestra
responsabilidad**



NAVIGATION

Lección

2

Tiempo: 2H/C

Red vial departamental



Carreteras departamentales



Las carreteras departamentales son caminos importantes que conectan los pueblos y ciudades dentro de un mismo departamento.

Gracias a ellas, las personas pueden viajar, transportar comida, medicinas y otros productos.

¿Por qué son importantes?

- Ayudan a que las personas viajen de un lugar a otro.
- Permiten que los productos lleguen a los mercados y tiendas.
- Facilitan que ambulancias, bomberos y policías lleguen rápido en emergencias.



Ejemplo

Una carretera importante es la que conecta San Pedro Sula con Puerto Cortés, permitiendo el transporte de mercancías desde el puerto.

Algunas carreteras son de tierra y otras de pavimento. En la temporada de lluvias, las de tierra pueden volverse difíciles de transitar.

**Dato
curioso**

Principales carreteras de la red vial de Honduras

Algunas de las carreteras más importantes del país son:

- Carretera CA-5: Conecta Tegucigalpa con San Pedro Sula, las dos ciudades más grandes del país.
- Carretera CA-4: Pasa por el occidente de Honduras y lleva hasta Guatemala.
- Carretera CA-13: Comunica el norte del país, incluyendo La Ceiba y Puerto Cortés.
- Carretera CA-6: Une Tegucigalpa con la frontera de Nicaragua.



En los departamentos, hay muchas carreteras secundarias que ayudan a conectar pequeños pueblos y aldeas con las ciudades principales. Estas carreteras permiten que la gente viaje, haga negocios y reciba servicios importantes



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:



Actividades iniciales:

- Muestre imágenes de carreteras, dibujos de puentes y caminos rurales y pregúnteles:
 - ¿Qué ven en estas imágenes?
 - ¿Para qué sirven las carreteras?
 - ¿Han viajado por carretera? ¿A dónde fueron?



Actividades de desarrollo:

- Muestre el mapa de Honduras y señale algunas carreteras importantes como la CA-5 o la CA-13.



Fuente: iStock



El Sistema Nacional de Información Territorial (SINIT) ofrece mapas actualizados de la red vial del país.

Usted puede acceder a l en la dirección:
https://sinit.hn/wpfd_file/mapa-de-red-vial/

- Pida que con plastilina o crayones tracen caminos en el mapa conectando ciudades y pueblos.
- Explíqueles cómo estas carreteras ayudan a transportar alimentos, personas y productos.



Actividades finales

- Pida que dibujen una carretera que conozcan (cerca de su casa o una que hayan visitado).
- Que agreguen detalles como puentes, vehículos y señales de tránsito.
- Pueden compartir su dibujo con la clase explicando por qué es importante esa carretera.

Sectorización de la red vial nacional (carreteras nacionales)



La sectorización de la red vial nacional se refiere a cómo están organizadas y clasificadas las carreteras en Honduras para que las personas puedan viajar de un lugar a otro de manera más fácil y segura.

Las carreteras en Honduras se dividen en tres grupos principales:

1 Las vías primarias

Las vías primarias en una ciudad son aquellas que desempeñan un papel fundamental en el sistema de transporte, conectando áreas clave y facilitando el flujo eficiente del tránsito vehicular. Estas carreteras son esenciales para el desarrollo urbano y la conectividad.



Estos tipos de vías primarias son esenciales para el funcionamiento eficiente de una ciudad, proporcionando conexiones clave entre diferentes partes y facilitando el desplazamiento de personas y bienes.

2 Las vías secundarias

Las vías secundarias en una ciudad son aquellas que complementan y conectan con las vías primarias, facilitando el acceso a áreas residenciales, comerciales y otros lugares de interés. Estas calles suelen tener menor capacidad de tránsito en comparación con las vías primarias y desempeñan un papel fundamental en la distribución interna del tránsito.

Estas vías secundarias son esenciales para crear una red de transporte completa y proporcionar acceso a diversos lugares dentro de la ciudad, contribuyendo a la funcionalidad y vitalidad de la misma.



3 Las vías terciarias

Las vías terciarias son carreteras pequeñas o caminos de tierra que conectan comunidades rurales, aldeas y zonas agrícolas con pueblos y ciudades más grandes. Estas vías son muy importantes porque permiten que las personas que viven en lugares alejados puedan moverse y transportar productos como café, maíz y frijoles a los mercados.



Ejemplos de vías terciarias en Honduras:

- Caminos que conectan aldeas con cabeceras municipales.
- Rutas utilizadas por agricultores para llevar productos a los mercados.
- Caminos de tierra que permiten llegar a escuelas rurales y centros de salud.



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:



Actividades iniciales:

- Muestre imágenes de una carretera primaria, secundaria y terciaria.
- Pregunte:
¿Cuál carretera creen que lleva más lejos y cuál es más cercana a sus casas?
a. Primaria
b. Secundaria
c. Terciaria
- Explique que las carreteras tienen diferentes tamaños y funciones.



Actividades de desarrollo:

- Divida en grupos y explique la clasificación de las carreteras (primarias, secundarias y terciarias)
- Cada grupo dibujará o formará un mapa con tres tipos de carreteras:
1. Una carretera primaria que conecte ciudades.
2. Una carretera secundaria que conecte con un pueblo.
3. Una carretera terciaria que llegue a una aldea.
- Cada grupo presentará su mapa y explicará su carretera.



Actividades finales

- Pida que dibujen el camino que toman para ir al centro educativo o un viaje que hayan hecho con su familia.
- Pregunte:
¿Era una carretera primaria, secundaria o terciaria?
¿Adónde los llevó?
Pueden compartir sus dibujos con la clase.

La calle y sus zonas de seguridad: derechos para la circulación de los usuarios de la vía

La zona de seguridad se refiere a un área específica designada para proporcionar seguridad a los usuarios de la carretera en situaciones de emergencia o para proteger a los trabajadores que realizan labores de mantenimiento o construcción en la vía pública.



Fuente: Pngtree

Estas zonas suelen estar delimitadas por señalización especial, conos, barreras o marcadores, y pueden incluir áreas de resguardo para vehículos averiados, así como espacio adicional para maniobras seguras de otros conductores.

En carreteras de varios carriles, una zona de seguridad puede ubicarse en los márgenes de la carretera, mientras que en calles urbanas puede estar designada por áreas de estacionamiento o aceras ensanchadas. Estas áreas son fundamentales para proteger la vida y la integridad física de los usuarios de la vía, así como para facilitar la fluidez del tráfico durante situaciones de emergencia o trabajos viales.

La calle

Una calle es mucho más que una simple vía para el movimiento de vehículos; es un elemento vital en la estructura urbana que conecta a las personas, las comunidades y las actividades, desempeñando un papel central en la vida diaria de las ciudades y sus habitantes.



Fuente: Xinhua Español, Tegucigalpa



Fuente: Shutterstock, calle de Honduras, Comayagua



Una calle es una vía pública que conecta dos puntos, generalmente dentro de áreas urbanas o suburbanas, permitiendo el tránsito de personas, vehículos y, en algunos casos, también de animales.

Las calles son componentes fundamentales de la infraestructura de una ciudad y desempeñan un papel crucial en la vida cotidiana de las personas.

Características principales de una calle:

1. Acceso público: las calles son de acceso público, lo que significa que están disponibles para el uso de cualquier persona.

2. Conexión: las calles conectan diferentes áreas de una ciudad, pueblos, aldeas, caseríos, colonias y barrios, facilitando el movimiento de personas y bienes.

3. Infraestructura: las calles suelen estar diseñadas con aceras (veredas), carriles para vehículos, semáforos, señales de tránsito, iluminación pública y, a veces, áreas verdes.

4. Uso diverso: las calles no solo se utilizan para el tránsito vehicular, sino también para actividades como caminar, correr, socializar y, en algunos casos, para eventos comunitarios.

5. Zonas residenciales y comerciales: las calles pueden estar ubicadas en áreas residenciales, comerciales o industriales, lo que determina el tipo y el volumen de tráfico que experimentan.

6. Espacio público: las calles también funcionan como espacios públicos, donde las personas interactúan, comercian y se desplazan. Esto contribuye a la vida comunitaria y a la identidad de un lugar.

La acera

Una acera es una superficie pavimentada y elevada a lo largo del borde de una calle, avenidas y bulevares, separada de la calzada por una cuneta u otro elemento físico. Las aceras están diseñadas principalmente para que los peatones caminen de forma segura, proporcionando un espacio dedicado y protegido del tránsito vehicular. También son conocidas como veredas en algunos países de habla hispana.



Características principales de la acera :

1. **Peatonal:** las aceras están destinadas exclusivamente para el uso de peatones, incluyendo personas que caminan, trotan, usan sillas de ruedas o cochecitos para bebés.
2. **Elevada:** generalmente, las aceras están elevadas con respecto al nivel de la calzada para proporcionar un nivel adicional de seguridad y separación entre los peatones y los vehículos en movimiento.
3. **Pavimentada:** las aceras están pavimentadas con materiales resistentes y duraderos, como concreto, para garantizar una superficie firme y segura para caminar.
4. **Concreto:** las aceras están separadas de la calzada por una franja de tierra o césped llamada cuneta, bordillo o acera de separación. Esta separación ayuda a proteger a los peatones de los vehículos que pasan.
5. **Mobiliario urbano:** las aceras a menudo incluyen mobiliario urbano como bancos, papeleras, postes de luz y señales de tráfico, proporcionando comodidades y orientación a los peatones.
6. **Accesibilidad:** algunas aceras suelen estar equipadas con rampas de acceso para personas con capacidades especiales, permitiéndoles subir y bajar de la acera de manera segura y sin obstáculos.
7. **Seguridad:** las aceras contribuyen significativamente a la seguridad de los peatones, ya que los separan del tráfico vehicular, reduciendo así el riesgo de accidentes.

Importancia de las aceras

Las aceras son elementos fundamentales en entornos urbanos y suburbanos, ya que promueven la movilidad peatonal, fomentan un estilo de vida activo y saludable, y mejoran la seguridad de las personas. Además, las aceras también contribuyen al aspecto estético de una comunidad y son esenciales para la creación de entornos urbanos amigables y accesibles para todos los ciudadanos.



La calzada

Es la parte de la vía pública por donde circulan los vehículos que puede ser de concreto, asfalto o tierra.

Una calzada se compone de una o más vías de rodaje, marcadas por líneas divisorias, y puede incluir carriles para distintos tipos de vehículos (por ejemplo, carriles para automóviles, carriles para autobuses, carriles para bicicletas, etc.). La calzada también puede estar flanqueada por aceras o banquetas para peatones y, en algunos casos, puede tener medianas o separadores entre direcciones opuestas de tráfico.

Es la parte de la vía normalmente utilizada para la circulación de vehículos; una vía puede comprender varias calzadas separadas claramente entre sí, especialmente por una franja divisoria o una diferencia de nivel.



Características principales de una calzada:

1. Superficie pavimentada: la calzada está pavimentada con materiales resistentes como asfalto, concreto u otros tipos de pavimento para proporcionar una superficie uniforme y duradera.

2. Ancho variado: el ancho de la calzada puede variar según el tipo de vía y el volumen de tránsito esperado. Las autopistas y carreteras principales suelen tener calzadas más anchas que las calles urbanas.

3. Carriles: la calzada se divide en carriles, que son las franjas de la vía por las que se desplazan los vehículos. Los carriles pueden ser de diferentes tamaños y están marcados con líneas divisorias para organizar el flujo del tránsito.

4. Sentidos de circulación: en vías de doble sentido, la calzada está dividida en carriles para vehículos que circulan en direcciones opuestas. En vías de un solo sentido, todos los vehículos se desplazan en la misma dirección.

5. Señalización: la calzada está equipada con señales de tránsito, marcas viales y señales luminosas para guiar y regular el comportamiento de los conductores.

6. Iluminación: en áreas urbanas y zonas densamente pobladas, la calzada suele estar iluminada con farolas para mejorar la visibilidad durante la noche.

7. Mantenimiento: la calzada requiere mantenimiento regular para garantizar su seguridad y durabilidad. Esto incluye reparaciones de baches, repavimentación y renovación de marcas viales.

Importancia de la calzada

La calzada es esencial para el transporte terrestre, facilitando el movimiento eficiente y seguro de vehículos. Una calzada bien diseñada y mantenida es fundamental para prevenir accidentes, reducir la congestión del tránsito y promover una circulación fluida de vehículos, contribuyendo así al desarrollo económico y social de una región.



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:

Actividades iniciales:

- Muestre imágenes o dibujos de calles con semáforos, pasos peatonales, aceras y señales de tránsito, y pregunte:
 - ¿Qué ven en estas imágenes?
 - ¿Por dónde deben caminar las personas?
 - ¿Dónde cruzan los peatones de manera segura?



Actividades de desarrollo:

- Dibuje en el suelo una calle con un paso peatonal.
- Asigne roles (peatones, ciclistas, conductores).
- Cada grupo representará cómo debe circular correctamente:
- Los peatones deben usar la acera y cruzar por la zona de seguridad.
- Los conductores deben detenerse en el semáforo rojo.
- Los ciclistas deben ir por su carril y respetar las señales.
- Refuerce la importancia del respeto a las normas viales para la seguridad de todos.
- Refuerce la importancia del respeto a las normas viales para la seguridad de todos.
- Explique que las calles tienen zonas de seguridad para que todos circulen sin peligro.



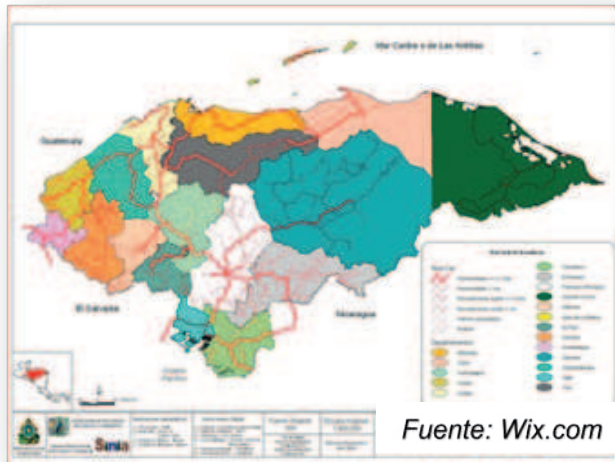
Actividades finales

- Pida que dibujen una calle segura con aceras, pasos peatonales, semáforos y señales de tránsito.

Pregunte:

- ¿Dónde deben caminar los peatones, y por qué?
- ¿Cómo pueden los conductores respetar a los peatones?
- Presentan sus dibujos y explican cómo deben circular correctamente los usuarios de la vía.

Reconocer la importancia de la red vial



La Red Nacional Vial es el conjunto de carreteras y caminos que conectan las ciudades, pueblos y comunidades de todo el país. Gracias a esta red, las personas pueden viajar, llevar productos de un lugar a otro, y comunicarse con otras regiones.

Importancia de la red vial:

La red vial es de vital importancia para el desarrollo económico del país. Mediante ellas es posible trasladar todo tipo de mercancías, pertenencias, materias primas y productos elaborados, así como el traslado de personas.



Fuente: Televisión

Los medios de transporte constituyen parte fundamental para la vida económica y social de los países, al interconectar las distintas actividades productivas y sociales, así como los movimientos de personas y bienes dentro y entre los países.

Los niños y las niñas tienen derecho a transitar por vías seguras



Lección

3

Tiempo: 2H/C

La calle y su zona de seguridad: derechos para la circulación de los usuarios de la vía



Cruce de calles

Tomar en cuenta las siguientes indicaciones al momento de cruzar la calle:

- Mirar muy bien, a ambos lados, antes de cruzar.
- Mirar a izquierda, a derecha e izquierda nuevamente, o viceversa.
- También en calles de sentido único de circulación.
- No cruzar corriendo, ni detenerse en la calzada para hablar o jugar.



Cruce de puente peatonal

Un cruce de puente peatonal es una infraestructura diseñada específicamente para permitir a los peatones cruzar de un lado a otro de la vía pública sin interferir con la circulación vehicular.





Aspectos importantes relacionados con los cruces de puentes peatonales

- Los puentes peatonales están elevados por encima del nivel de la vía para garantizar que los peatones puedan cruzar de manera segura sin tener que interferir directamente con el flujo de vehículos.
- Los puentes peatonales suelen contar con escaleras y rampas para garantizar un acceso seguro y fácil para personas con discapacidad o movilidad reducida.
- Para prevenir caídas y garantizar la seguridad, los puentes peatonales cuentan con barandillas y barreras protectoras a lo largo de los bordes.
- La mayoría de los puentes peatonales cuentan con iluminación adecuada para garantizar la visibilidad durante la noche. Esto mejora la seguridad y la comodidad de los peatones.
- Los puentes peatonales se colocan estratégicamente en lugares donde hay un flujo significativo de peatones y donde cruzar la vía a nivel del suelo podría ser peligroso.

Al igual que con los cruces de peatones y otros dispositivos de seguridad vial, **es importante que los peatones sigan las normas y señales de tránsito**, y que los conductores estén atentos y respeten la prioridad de los peatones en los pasos peatonales.



Zona de seguridad peatonal

La zona de seguridad peatonal generalmente se refiere a un cruce marcado en la vía pública con rayas blancas diagonales que se asemejan a las barras de una cebrá.

Estos cruces son lugares designados para que los peatones crucen la carretera de manera segura.



Puntos clave sobre los cruces peatonales:

Seguridad peatonal: los cruces de peatones están diseñados para garantizar la seguridad de los peatones. Los conductores están obligados a ceder el paso a los peatones que cruzan en estos lugares.

Marcas en el pavimento: por lo general, los cruces de peatones están marcados en el pavimento con rayas blancas anchas y diagonales que forman un patrón de cebrá.

Señales viales: a menudo, hay señales viales específicas cerca de los cruces de peatones para recordar a los conductores que deben detenerse para permitir que los peatones crucen.

Normas de tránsito: los peatones también tienen responsabilidades al usar los cruces. Deben asegurarse de cruzar solo cuando la señal les dé el derecho de paso y deben hacerlo de manera segura.

Dispositivos de seguridad adicionales: en algunas áreas, los cruces de peatones pueden estar equipados con dispositivos adicionales, como luces intermitentes o señales luminosas, para aumentar la visibilidad y la conciencia.

Adaptaciones para personas con discapacidad: en muchos lugares, los cruces de peatones están diseñados con rampas y otras características que facilitan la movilidad de personas con discapacidad.

Caminar hasta el semáforo

Caminar hasta el semáforo es una instrucción común que indica a una persona que se desplace a pie hasta un cruce regulado por un semáforo para cruzar la calle.



Fuente: Contracorriente, Honduras, SPS.

Aquí hay algunos puntos clave que considerar:

Semáforos peatonales: los semáforos destinados a los peatones suelen estar ubicados en intersecciones y cruces de calles. Estos semáforos cuentan con señales específicas para los peatones, como las luces de "caminar" y "detenerse".

Esperar la señal verde: antes de cruzar la calle, los peatones deben esperar a que la señal del semáforo peatonal muestre la luz verde, indicando que es seguro cruzar. La luz roja significa que los peatones deben detenerse.

Mirar a ambos lados: aunque el semáforo pueda indicar que es seguro cruzar, es fundamental que los peatones miren a ambos lados de la vía antes de comenzar a caminar. Los conductores pueden cometer errores o no obedecer las señales de tránsito.

Cruzar con cuidado: al cruzar la calle, los peatones deben hacerlo con precaución. Mantenerse en el cruce peatonal y evitar distracciones, como el uso de dispositivos electrónicos, es crucial.

Señalización adicional: en algunos lugares, puede haber señales adicionales o marcas en el suelo que ayuden a los peatones a cruzar de manera segura. Prestar atención a estas indicaciones, también es importante.

Enseñanza: para los educandos, especialmente, es esencial enseñarles cómo cruzar la calle de manera segura. Esto incluye esperar la señal verde, mirar a ambos lados y seguir las indicaciones de los adultos.

Caminar hasta el semáforo y cruzar de manera segura, es una práctica importante para la seguridad vial. Todos los usuarios de la vía, ya sean peatones o conductores, deben respetar las leyes de tránsito para prevenir accidentes y garantizar la seguridad de todos.



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:



Actividades iniciales:

- Muestre imágenes de una calle con paso de peatones, semáforo, aceras, señales de tránsito.
- Pregunte: ¿Qué ven en estas imágenes? ¿Para qué sirven?
- Explique que la calle tiene zonas seguras y normas para que todos circulen con seguridad.



Actividades de desarrollo:

- Explicación breve con apoyo visual
- Explicar con imágenes o dibujos:
 - Zona de seguridad: aceras, pasos peatonales, semáforos.
 - Usuarios de la vía: peatones, ciclistas, conductores.
 - Normas de circulación: cruzar por la cebra, respetar semáforos, caminar por la acera.
- Juego de roles (actividad práctica)
 - Divida en grupos (peatones, conductores, semáforo, policías de tránsito).
 - Simule una calle con reglas de circulación.
 - Refuerce las normas de seguridad mientras juegan.



Actividades finales

- Preguntas de reflexión
 - ¿Qué aprendimos hoy?
 - ¿Por qué es importante respetar las normas de tránsito?
 - ¿Cómo podemos ayudar a los demás a circular con seguridad?
- Dibujando la seguridad vial
 - Pida que dibujen una situación segura en la calle (ejemplo: cruzando por el paso de peatón).
 - Compartir y explicar sus dibujos.

Tipos de vías públicas



Las vías primarias (Movimiento vehicular continuo)

Las vías primarias en una ciudad son aquellas que desempeñan un papel fundamental en el sistema de transporte, conectando áreas clave y facilitando el flujo eficiente del tránsito vehicular. Estas carreteras son esenciales para el desarrollo urbano y la conectividad.

Tipos de vías primarias comunes en una ciudad:

Autopistas: carreteras de alta capacidad diseñadas para velocidades más altas.

Avenidas principales: calles anchas que conectan diferentes partes de la ciudad y en las cuales convergen las vías secundarias.

Bulevares: vías anchas y arboladas con carriles para vehículos y amplias aceras, a menudo diseñadas para ser estéticamente agradables.

Anillos periféricos o circunvalaciones: carreteras que rodean el perímetro de una ciudad, destinadas a facilitar el tránsito vehicular y reducir la congestión en el centro.

Calles principales comerciales: calles en el centro o en áreas comerciales importantes con tránsito significativo y acceso a negocios y servicios.

Estos tipos de vías primarias son esenciales para el funcionamiento eficiente de una ciudad, proporcionando conexiones clave entre diferentes partes y facilitando el desplazamiento de personas y bienes.

Las vías secundarias (Intersecciones y dirigidas por semáforos)

Las vías secundarias en una ciudad son aquellas que complementan y conectan con las vías primarias, facilitando el acceso a áreas residenciales, comerciales y otros lugares de interés. Estas calles suelen tener menor capacidad de tránsito en comparación con las vías primarias y desempeñan un papel fundamental en la distribución interna del tránsito.



Tipos comunes de vías secundarias en la ciudad:

Calles residenciales: vías que atraviesan áreas residenciales, proporcionando acceso a viviendas y conectividad dentro de los vecindarios.

Callejones: vías estrechas que suelen encontrarse detrás de edificios y son utilizadas para acceso a garajes, servicios de recolección de basura, etc.

Calles comerciales locales: vías que atraviesan áreas comerciales o de negocios más pequeñas dentro de un vecindario.

Vías de acceso a escuelas: calles que conectan con instituciones educativas, proporcionando acceso a estudiantes, personal y padres.

Vías de ciclismo: carriles destinados exclusivamente para ciclistas, facilitando el transporte en bicicleta en la ciudad.

Calles históricas: vías que tienen un valor histórico y cultural, a menudo con arquitectura distintiva y atracciones turísticas.

Calles urbanas: conectan diferentes barrios o sectores de la ciudad, facilitando la circulación vehicular.

Estas vías secundarias son esenciales para crear una red de transporte completa y proporcionar acceso a diversos lugares dentro de la ciudad, contribuyendo a la funcionalidad y vitalidad de la misma.

Las vías de un ciclista



En términos generales, una ciclovía es un espacio exclusivo en las calles y avenidas para que los ciclistas puedan transitar tranquilamente. Dentro de la planificación y el ordenamiento vial, su objetivo es integrar la bicicleta como modo de transporte urbano, con la finalidad de brindar una opción saludable y sostenible, que permita reducir el tránsito automotor, la congestión y la contaminación de los vehículos motorizados.

Las vías peatonales

Las vías peatonales son espacios diseñados exclusivamente para el tránsito de peatones, promoviendo entornos seguros y cómodos para caminar.

Estas áreas son esenciales en entornos urbanos y comunitarios, ya que fomentan la movilidad peatonal, la actividad física y la interacción social.



Tipos de vías peatonales que se pueden encontrar en una ciudad:

Calles peatonales comerciales: vías en el centro de la ciudad o áreas comerciales exclusivamente destinadas a peatones, con tiendas, restaurantes y espacios para actividades al aire libre.

Caminos urbanos verdes: vías rodeadas de vegetación y áreas verdes, diseñadas para el tránsito peatonal en entornos naturales.

Puentes peatonales: pasarelas elevadas sobre carreteras o cuerpos de agua, permitiendo a los peatones cruzar de un lado a otro de manera segura.

Callejones peatonales: pasajes estrechos y peatonales entre edificaciones o áreas urbanas, a menudo utilizados para acceso a tiendas, galerías o cafés.

Plazas peatonales: espacios públicos abiertos en el centro de la ciudad o en vecindarios, diseñados para actividades recreativas y reuniones.

Vía, calle o camino: son calles que están dentro de vecindarios destinadas principalmente a peatones, con énfasis en la seguridad y la tranquilidad.

Estas vías peatonales contribuyen significativamente a la calidad de vida urbana, proporcionando espacios seguros y atractivos para que las personas se desplacen a pie, interactúen socialmente y disfruten de sus entornos urbanos.





El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:

Actividades iniciales:

- Muestre imágenes de calles con semáforos, aceras, pasos peatonales y señales de tránsito y pregunte:
 - ¿Dónde caminan las personas?
 - ¿Cómo cruzan la calle los peatones?
 - ¿Qué significan las señales de tránsito?

Explique que las calles tienen zonas de seguridad para proteger a todos los que circulan.

Actividades de desarrollo:

- Dibuje en el suelo una calle con paso peatonal y semáforo.
- Asigne roles (peatones, conductores y ciclistas).
- Cada grupo demostrará cómo circular correctamente:
 - Peatones: cruzan cuando el semáforo está en verde y usan el paso peatonal.
 - Conductores: frenan en rojo y dejan pasar a los peatones.
 - Ciclistas: usan su carril y respetan las señales de tránsito.
- Explique que todos tienen derechos y deben respetar las normas para la seguridad de la vía.

Actividades finales

- Pida que dibujen una calle segura con:
 - Aceras para peatones.
 - Pasos peatonales.
 - Señales de tránsito.
 - Pregunte:
 - ¿Por qué es importante respetar las zonas de seguridad?
- Presentan sus dibujos y explican cómo deben circular correctamente los usuarios de la vía.



POLICIA NACIONAL



Lección

4

Tiempo: 2H/C

Función de las señales de tránsito



Función de las señales de tránsito

Las señales de tránsito son indispensables para la seguridad vial. Están diseñadas para comunicar un mensaje en específico, controlando el comportamiento de los usuarios al transitar.

Las señales de tránsito hacen más ágil, segura, eficiente y cómoda la circulación de automotores en el territorio nacional. La señalización vial indica limitaciones y precauciones en carretera.

Para que la señalización cumpla plenamente el objetivo propuesto, es necesario conocerlas.



Fuente: El Heraldo

Los tipos de señales de tránsito son:

Señales preventivas o aviso de peligro: son las que te avisan de algún peligro que te puedas encontrar en la calle o carretera. También proteges tu vida y la de los demás.

Señales de tránsito informativas: tienen como propósito guiar y entregar a los usuarios la información necesaria para que puedan llegar a sus destinos y a la par dar a conocer acerca de las distancias a ciudades y localidades, kilometraje de rutas, nombre de calles, lugares turísticos, servicio al usuario, entre otros.

Señales de tránsito prohibitivas o reglamentarias: tienen por finalidad notificar tanto a peatones como conductores las prioridades en el uso de las vías, así como las prohibiciones, obligaciones y autorizaciones existentes.



Señales de tránsito preventivas

Señales de tránsito preventivas: son las que tienen por objeto advertir al usuario de la existencia y naturaleza de un riesgo. Las señales preventivas o de aviso de peligro deberán tener los símbolos de fondo amarillo y la orilla deberá ser de color negro y tener la forma de un cuadrado.





Despacio escuela: este tipo de señal se ubica en zonas escolares para fortalecer la seguridad vial de los usuarios. Las señales preventivas indican la existencia de instituciones educativas en una zona puntual.

Cruce de peatones: es una señal de tránsito habitual en zonas urbanas y suburbanas que sirve para advertir a los vehículos de que hay peatones en el área, e indica las zonas demarcadas para el paso de peatones, es decir, el sitio donde estos pueden atravesar la vía de los vehículos automotores y cruzar la calle para llegar a la otra acera



Cuidado con los animales: esta sirve para que los usuarios de la vía sepan de antemano dónde están los espacios en los que hay posibilidad de encontrar animales y así se comporten adecuadamente.



Señales de tránsito informativas

Tienen como propósito guiar y entregar a los usuarios la información necesaria para que puedan llegar a sus destinos y a la par dar a conocer acerca de las distancias a ciudades y localidades, el kilometraje de rutas, nombre de calles, lugares turísticos, servicio al usuario, entre otros.

Las señales informativas se subdividen en la forma siguiente:

- Señales para indicar dirección y para identificar carreteras.
- Señales de localización.
- Señales de información general.



Fuente: X



Fuente: Policía Nacional de Honduras

Señales de tránsito prohibitivas

Tienen por finalidad notificar tanto a peatones como conductores las prioridades en el uso de las vías, así como las prohibiciones, obligaciones y autorizaciones vigentes.

Estas señales estarán formadas por un símbolo negro inscrito en un círculo rojo sobre fondo blanco con un letrero negro debajo del disco. Una faja oblicua de color rojo, trazada desde el lado superior izquierdo al lado inferior derecho del círculo y que corte a 45 grados al diámetro horizontal, indicará una prohibición.





Alto: es una señal de tránsito que indica a los conductores que deben detenerse antes de cruzar una intersección o una línea peatonal. Es una señal típicamente octagonal con fondo rojo y letras o símbolos blancos.

No hay paso: indica entrada prohibida a todos los vehículos. Reconocerás esta señal porque tiene una franja roja diagonal y es de forma redonda.



No estacionar: indica la prohibición de estacionar cualquier automotor, excepto los de emergencia, sobre el carril en el que se implementa la señalización.

Señal de silencio: indica la obligación de mantener silencio en lugares o zonas que por la naturaleza de las funciones que se realizan se requiere una alta concentración o no se puede realizar ruidos o emitir sonidos elevados.





El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:

Actividades iniciales:

- Muestre carteles o imágenes de señales de tránsito (pare, semáforo, cruce peatonal, límite de velocidad).
- Pregunte lo siguiente:
 - ¿Han visto estas señales de tránsito en la calle?
 - ¿Para qué creen que sirven?
 - Explique que las señales de tránsito ayudan a organizar el tránsito y a mantener la seguridad.

Actividades de desarrollo:

- Organice a los educandos en un espacio amplio.
- Explique el significado de cada color:
 - Rojo: detenerse.
 - Amarillo: precaución.
 - Verde: avanzar.
- Levante un color y los educandos deben actuar según la señal:
 - Si muestras rojo, se quedan quietos.
 - Si muestras amarillo, caminan lento.
 - Si muestras verde, avanzan rápido.

Actividades finales

- Pida que dibujen una señal de tránsito importante (pare, cruce peatonal, límite de velocidad).
- Recórtenlas y péguenlas en los palitos para hacer mini letreros.
- Explique su señal y su función.

Trabajemos juntos por una movilidad vial segura y sostenible



Lección

5

Tiempo: 2H/C

Instituciones centralizadas y descentralizadas



Instituciones centralizadas y descentralizadas responsables de la construcción y señalización de las carreteras, calles y avenidas de la red vial nacional

Las calles y carreteras no aparecen solas, hay instituciones que trabajan para construirlas, repararlas y poner señales de tránsito para que sean seguras. Estas instituciones pueden ser centralizadas (manejo del gobierno central) o descentralizadas como alcaldías, instituciones públicas y autónomas.

Instituciones centralizadas (Manejadas por el gobierno central)

Secretaría de Infraestructura y Transporte (SIT)

- Construye y repara carreteras y puentes.
- Supervisa que las carreteras sean seguras.



Fuente: www.sit.gob.hn

Dirección Nacional de Vialidad y Transporte (DNVT)

- Pone reglas para el tránsito en calles y carreteras
- Se asegura de que las señales de tránsito estén en su lugar.
- Controla el tránsito con policías de la DNVT.



Instituciones descentralizadas (Ayudan al gobierno en su trabajo)

Invest- Honduras

- Se encarga de dar mantenimiento a carreteras y caminos rurales.
- Arregla las calles dañadas.



Alcaldías municipales

- Son responsables de las calles y avenidas dentro de cada ciudad.
- Colocan semáforos y señales de tránsito en las calles de los barrios.

¿Por qué son importantes estas instituciones?

- Construyen carreteras para que los vehículos puedan circular bien.
- Colocan señales de tránsito para evitar accidentes.
- Reparar calles para eliminar baches.
- Hacen que viajar sea más seguro y rápido.





Importancia y beneficio de la señalización de la red vial para el uso cotidiano de las personas en sus diferentes actividades

En Honduras, la señalización vial es muy importante para que todas las personas puedan moverse de manera segura en calles y carreteras.

Las señales de tránsito ayudan a evitar accidentes y a que el tránsito sea más ordenado.



Fuente: Revista Estrategia y Negocios

Importancia de la señalización vial en Honduras

- Indica a conductores, ciclistas y peatones cómo deben moverse para no chocar o causar problemas en la vía.
- Ayuda a que los vehículos circulen de manera organizada, evitando atascos y retrasos.
- Señala los lugares seguros para cruzar, como los pasos de cebra y los semáforos peatonales.
- Permite que buses, taxis y otros vehículos sepan dónde parar y cómo seguir su ruta.

Beneficios de la señalización vial en Honduras

- Mayor seguridad para conductores y peatones.
- Menos accidentes y daños a las personas y vehículos.
- Más fluidez en el tránsito, evitando congestionamientos.
- Cumplimiento de las normas de tránsito para una mejor convivencia.

En Honduras, es importante respetar las señales de tránsito para que todos podamos movernos de manera segura y sin problemas en nuestras actividades diarias.



El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:

Actividades iniciales:

- Muestre imágenes de diferentes señales de tránsito (alto, cruce peatonal, semáforo, velocidad, entre otros).
- Pregunte: ¿Alguien ha visto estas señales de tránsito en la calle? ¿Para qué creen que sirven?

Actividades de desarrollo:

- Explique brevemente con ejemplos.
- Hable sobre los tipos de señales de tránsito:
 - Preventivas advierten sobre curvas, cruces, etc.
 - Reglamentarias indican lo que está permitido o prohibido.
 - Informativas brindan información útil como paradas de buses o hospitales.
- Explique cómo las señales de tránsito nos protegen y organizan el tránsito para evitar accidentes.
 - Entregue tarjetas con señales de tránsito y pedir a los educandos que representen situaciones en la calle donde se usan (ejemplo: si tienen una señal de ALTO, deben hacer de conductor y detenerse antes de cruzar).
 - Observar cómo actúan y corregir si es necesario.

Actividades finales

- Preguntas para reforzar el aprendizaje
 - ¿Qué pasaría si no hubiera señales en la calle?
 - ¿Cómo nos ayudan en la vida diaria?
 - ¿Cuál creen que es la señal de tránsito más importante? ¿Por qué?
- Dibujando una ciudad segura
 - Pida que dibujen una calle con señales de tránsito bien ubicadas.
 - Compartir sus dibujos y explicar qué señales de tránsito usaron y por qué.

Importancia y cumplimiento de las normas de seguridad vial



Link de acceso a la Ley de Tránsito:

<https://www.tsc.gov.hn/web/leyes/ley-de-Transito.pdf>



El respeto a las normas y señales de tránsito es responsabilidad de todos, en el **ARTÍCULO 82**, de la Ley de Tránsito hace referencia a lo siguiente: **“El señalamiento vial para ordenar, facilitar y hacer segura la circulación de vehículos y peatones.”**

- Señales de advertencia o peligro
- Señales reglamentarias
- Señales informativas
- Señales de ruta o destino
- Demarcaciones sobre la calzada
- Semáforos y otras señales de cruce



La señalización indicada en la Ley de Tránsito bajo los numerales 1), 2), 5) y 6) es de estricto cumplimiento y será diseñada conforme se dispone en la Ley y su Reglamento.

Promueva las prácticas de las normas de seguridad vial en beneficio personal y social



¿Cómo enseñar a los educandos sobre la importancia de seguridad vial?

Enseñe a los educandos sobre la importancia de respetar las señales de tránsito es fundamental para su seguridad y el buen funcionamiento de las vías públicas.

Para lograrlo, es necesario seguir algunos pasos clave.

Enseñe los conceptos viales básicos: es significativo que los educandos comprendan el significado de los colores del semáforo y cómo se relacionan con el comportamiento de los peatones. Además, es necesario explicarles el significado de las señales de tránsito y los límites de velocidad.

Refuerce la información en casa: la educación vial comienza en el hogar, por lo que es clave que los padres refuercen la información sobre seguridad vial. Durante las salidas familiares, se puede aprovechar la oportunidad para enseñarles a estar pendientes de su entorno, como mirar los garajes y los automóviles que están aparcando.

Utilice juegos didácticos: los juegos pueden despertar el interés, la curiosidad y la creatividad de los educandos. Por ejemplo, detenerse en una señal de Alto o cruzar el paso de cebra durante una salida de compras puede ser una forma divertida de enseñarles los hábitos de seguridad vial.

Enseñe a los educandos sobre la importancia de las normas de seguridad vial tiene numerosas ventajas. Mejora su desenvolvimiento en las vías públicas, ayuda a evitar accidentes de tránsito, les permite conocer las señales de tránsito y su significado, ser conscientes de la importancia de ser cuidadosos y respetar las leyes, y aprender a ser mejores ciudadanos y valorar el respeto.



Respeto de normas y señales de tránsito

El respeto a las señales de tránsito es fundamental para garantizar una convivencia segura en las vías públicas. A través de su correcto uso, estas señales proporcionan información y medidas de precaución tanto a peatones como a conductores, ciclistas y motociclistas. Conocer y comprender estas señales es esencial, ya que desobedecerlas puede tener graves consecuencias.

La obediencia a las señales de tránsito es una responsabilidad compartida. Todos los actores viales deben respetar estas indicaciones para evitar accidentes y garantizar la seguridad de todos. Además, la desobediencia a las señales de tránsito puede resultar en sanciones y multas establecidas en la Ley Tránsito. Es por eso que es crucial conocer al menos el 90% de las señales de tránsito y comprender el otro 10% cuando se ve en la vía pública.

El conocimiento adecuado del señalamiento vial puede prevenir accidentes de tránsito. Al seguir las indicaciones de las señales de tránsito, se reducen los riesgos de colisiones, atropellos y otros incidentes viales. Esto ayuda a mantener la seguridad de todas las personas que comparten el espacio vial. Además, contribuye a crear una cultura vial que promueva el respeto, la responsabilidad y la empatía entre los conductores y peatones.





El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:

Actividades iniciales:

- Pregunte:
 - ¿Han visto semáforos en la calle?
 - ¿Qué colores tiene el semáforo y qué significan?
 - ¿Por qué es importante respetar las señales de tránsito?
- Escuche sus respuestas y refuerce la importancia de las normas de tránsito.
- Narre una historia corta sobre un personaje que no respeta las señales de tránsito y enfrenta una situación peligrosa.
- Pregunte: ¿Qué habría pasado si el personaje hubiera seguido las reglas?

Actividades de desarrollo:

- Organice en grupos y entrégales tarjetas con diferentes roles (peatón, conductor, policía de tránsito y ciclista).
- Use dibujos o materiales para representar calles y señales de tránsito.
- Permítalos que actúen en situaciones donde deben respetar normas, como cruzar por el paso peatonal o detenerse en un semáforo rojo.
- Entregue hojas con imágenes de diferentes señales de tránsito (alto, ceda el paso, cruce peatonal, entre otros).
- Pida que coloren las señales de tránsito y expliquen su significado.

Actividades finales

- Muestre imágenes de señales de tránsito y deje que los educandos digan su significado.
- Pida que mencione una norma de tránsito que aplicará en su vida diaria.
- Refuerce la importancia de respetar las normas para evitar accidentes.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

SISTEMAS DE SEGURIDAD ACTIVOS Y PASIVOS

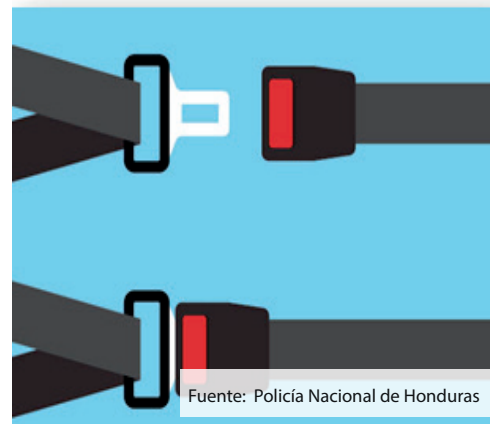


Pasivos

El cinturón de seguridad

El cinturón de seguridad es un dispositivo de seguridad diseñado para proteger a los ocupantes de un vehículo en caso de colisión o frenar de emergencia.

Consiste en una banda de material resistente, generalmente nylon o poliéster, que se coloca alrededor del torso y la cadera de una persona y se abrocha mediante una hebilla.



Beneficios del uso del cinturón de seguridad



- El cinturón de seguridad es fundamental para prevenir lesiones graves en caso de accidente automovilístico.
- Ayuda a retener al ocupante en su asiento y evita que sea expulsado del vehículo en caso de una colisión.
- Utilizar el cinturón de seguridad reduce significativamente el riesgo de lesiones mortales en accidentes de tránsito o vehiculares.
- En caso de frenar de emergencia o colisiones, el cinturón de seguridad ayuda a distribuir la fuerza del impacto a lo largo de áreas más fuertes del cuerpo, como las caderas, el pecho y los hombros, en lugar de concentrarse en áreas más vulnerables.
- Sin el cinturón de seguridad, los ocupantes pueden ser lanzados hacia adelante, golpeando el parabrisas, el tablero de instrumentos o incluso saliendo del vehículo, lo que aumenta significativamente el riesgo de lesiones graves.
- Todos los ocupantes del vehículo deben usar el cinturón de seguridad, independientemente de su ubicación en el automóvil. Esto incluye a los ocupantes delanteros y traseros, ya que todos están en riesgo en caso de un accidente.

En todo Honduras es obligatorio el uso del cinturón de seguridad.

¿Qué sucede cuando no se usa el cinturón de seguridad?



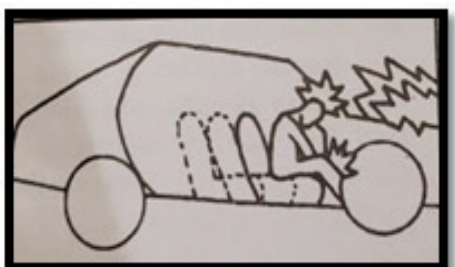
Al frenar o chocar el cuerpo se desplaza igual o superior a 20 veces su peso.



La cabeza y las rodillas contra el techo del parabrisas, el volante y el tablero de instrumentos ocasionando graves lesiones.



El cuerpo es lanzado hacia atrás y si los asientos no tienen protector de cabeza, las vértebras cervicales (nuca) pueden romperse.



Al frenar o chocar el asiento se mueve. Nunca fije el cinturón de seguridad a las sillas. Fíjelo a la carrocería.



Los ocupantes del asiento trasero se inclinan hacia adelante al colisionar el vehículo, golpeándose, con los ocupantes del vehículo. Los niños y niñas también están expuestos a fuertes golpes si no llevan la protección del cinturón de seguridad no importa cuál sea su edad.

El cinturón de seguridad sí proporciona seguridad

El cinturón de seguridad de tres puntos es más Seguro.



En caso de frenado o choque el cinturón de tres puntos sujeta todo el cuerpo.



El cinturón ofrece seguridad también en el caso de maniobras bruscas.



El cinturón evita que los cuerpos se desplacen violentamente de un lugar a otro, en caso de frenada o choques frontales o laterales.



Los niños y niñas menores de 5 años deben viajar atrás, en silla con cinturón de seguridad. Los mayores de 5 años deben llevar sujeto el cinturón de seguridad.





El docente realiza las siguientes actividades con los educandos:



Actividades iniciales:

- Pregunte
 - Sobre la importancia del cinturón de seguridad.
 - Cómo se debe usar correctamente.
 - Realice simulaciones de situaciones de viaje en automóvil y practicar la forma adecuada de ajustarse el cinturón en diferentes asientos del automóvil.



Actividades de desarrollo:

- Organice una actividad en la demuestren cómo usar correctamente el cinturón de seguridad.
- Realice simulaciones de situaciones de viaje en automóvil y practicar la forma adecuada de ajustarse el cinturón en diferentes asientos del automóvil.
- Observe y evalúe la comprensión sobre el uso adecuado del cinturón de seguridad.



Actividades finales

- Reflexionar desde su propia experiencia y conocimiento sobre el uso del cinturón de seguridad.
- Preguntar: ¿Por qué es importante utilizar el cinturón de seguridad?
- Realice simulaciones de situaciones de viaje en automóvil y practique la forma adecuada de ajustarse el cinturón en diferentes asientos del automóvil.

En la motocicleta

Educación Vial

CASCO

JACKET

GUANTES

RODILLERAS

BOTAS

Seguridad vial pasiva en la motocicleta

Son los elementos que protegen nuestra integridad física y el vehículo

Barra

1. Activos En la motocicleta



Seguridad vial activa en la motocicleta

Educación Vial

Seguridad vial activa en la motocicleta

Son los elementos con que cuenta la motocicleta y tienen como objetivo principal evitar un accidente

Espejos

Luces

Pito

Frenos

Luz de stop

Vías

Freno Trasero

Medidas de seguridad vial

La Seguridad vial para niños, niñas y jóvenes es fundamental para prevenir accidentes. Aquí tienes recomendaciones y medidas clave para protegerlos:

Como peatones

Enseña las normas básicas:

- Cruzar siempre por el paso de peatones.
- Mirar izquierda-derecha-izquierda antes de cruzar.
- No correr ni jugar cerca de carreteras o estacionamientos.
- Caminar por la acera y, si no hay, por el lado contrario al tráfico.
- Supervisión: Los niños menores de 10 años deben ir de la mano de un adulto al cruzar.
- Visibilidad: Usar ropa clara o reflectante de noche.

En el automóvil

Sistema de retención infantil (SRI):

- Bebés (0-13 kg): Sillita en sentido contrario a la marcha (grupo 0+).
- Niños y niñas (9-18 kg): silla con arnés (grupo 1).
- Niños y niñas (15-36 kg): elevador con respaldo y cinturón de seguridad (grupos 2-3).
- Mayores de 135 cm: Pueden usar el cinturón del coche, pero es mejor un alzador hasta los 150 cm.
- Nunca dejar solos dentro del vehículo.
- Asientos traseros: es más seguro hasta los 12 años.
- Uso de cinturón de seguridad.

En bicicleta, patineta o patines

- Uso de casco: obligatorio y bien ajustado.
- Protecciones adicionales: rodilleras y coderas.
- Circular por lugares seguros: evitar calles con tránsito; preferir parques o ciclo vías.
- Visibilidad: luces y chaleco reflectante de noche.

En el autobús escolar

- Esperar con distancia: sin correr hacia el autobús.
- Abrochar el cinturón (si el bus lo tiene).
- Subir y bajar con cuidado, esperando que el vehículo se detenga por completo.

Educación vial desde pequeños

- Enseñar señales básicas (semáforos, stop, paso de cebra).
- Predicar con el ejemplo: los niños imitan a los adultos.
- Juegos didácticos: apps o cuentos sobre seguridad vial.

Otras medidas importantes

- Evitar distracciones (móviles, auriculares) al caminar.
- Respetar siempre las normas, aunque no haya tránsito.

La prevención y la educación son esenciales. Los adultos deben supervisar y enseñar con paciencia para que las niñas, niños y jóvenes adopten hábitos seguros.



GLOSARIO

Accidente de tránsito: cualquier evento no intencional, que provoque como resultado del mismo, que uno o varios vehículos queden de manera anormal o produzcan lesiones a personas o daños a las cosas.

Camino: es la vía rural, en el campo, destinada a la circulación de vehículos, peatones y animales.

Carretera: es toda vía pública interurbana destinada a la circulación de vehículos, peatones y animales.

Ciclista: es la persona o conductor que se transporta en una bicicleta e impulsando con sus pies y brazos, haciendo uso de la calzada al no existir la ciclo vía.

Ciclo vía: vía o sección de la calzada destinada al tránsito de bicicletas, triciclos y peatones.

Cortesía vial: es el acto de ceder voluntariamente los derechos y prioridades que les corresponden a un conductor al circular en un carril, al hacer fila, o en otras situaciones similares, sin incurrir en situaciones de riesgos.

Motorista: denomínese con este nombre a las personas que gobiernan los movimientos de un vehículo automotor y que cuida de él.

Seguridad vial: la seguridad vial es el conjunto de acciones y mecanismos que garantizan el buen funcionamiento de la circulación del tránsito, mediante la utilización de conocimientos (leyes, reglamento y disposiciones) y normas de conducta, bien sea como Peatón, Pasajero, Conductor u otro usuario de la vía, a fin de usar correctamente la vía pública previniendo los accidentes de tránsito.

Señales: conjunto lógico de símbolos, iconos, rótulos y otros, colocados en vías y carreteras para ordenar y facilitar la circulación de vehículos.

Tránsito: movimiento de desplazamiento de vehículos, personas y/o animales en la vía pública.

Usuario de la vía: es toda aquella persona que transita por la vía, que puede ser conductor, peatón o pasajero.

Vehículo de emergencia: son los pertenecientes a la Policía Nacional, a las Policías Municipales, a los Cuerpos de Bomberos, las ambulancias; y también los vehículos del Ejército, cuando el país se encuentre en situación de alerta declarada oficialmente.

Viajero: es una persona que mediante retribución o sin ella, está situada en el vehículo con conocimiento del conductor.

Zona rural: es el área geográfica identificada como tal en los registros catastrales y que comprende carreteras y demás caminos por donde se transita, esto fuera de la zona urbana.

Zona urbana: es el área geográfica de las poblaciones como ciudades, metrópolis o pueblos grandes.

Bibliografía

ALSA Grupo, S.L.U., (2017). Guía Básica de Educación Vial. 1º Ed. Madrid España.

Compara online (2019), Señales de Tránsito.

Editorial Universitaria Ramón Areces (2020), El transporte, conceptos, características y funciones.

Fundación Promoción Social (2017), Manual de Protección y Seguridad
García, J. (2006). La Educación Vial en los Primeros Años. 1º Ed. Gobierno Vasco.


García, Y., Rabalino, D. (2018). Educación Vial para Niños, Educar para Salvar Vidas. 1º Ed. Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador.

Honduras.PN (1993), Dirección Nacional de Tránsito, Manual de Educación Vial, Honduras.

International Transport Forum (2019), Calles Más Seguras Benchmarking Mundial de Seguridad Vial Urbana. Paris Francia.

Ley de Tránsito (2005). Decreto 205-2005. Honduras.





Manual de Señalización de Tránsito (2020), Ministerio del Interior, (2014), Cinturón de Seguridad, Sistema de Retención Infantil, Madrid España.

Moreno, R. M. (2013). La Educación Vial como un Eje Transversal. Barcelona España.

Secretaría de Educación, (2017). Guía para la Enseñanza de la Educación y Seguridad Vial.

Secretaría de Educación (2000). Diseño Curricular Nacional para la Educación Básica. 1er. 2do. 3er. Ciclo. Honduras.

UIPC- CUCS, (2017). Manual básico de Primeros Auxilios.

UNAH (2021), Manual de Seguridad, Tegucigalpa, Honduras.

Guía Didáctico de Educación Vial para Docentes
Primer Ciclo de Educación Básica
Tercer grado
Se imprimió en Empresa Nacional de Artes Gráficas
Tegucigalpa, M.D.C.Honduras
Su tiraje consta de 1,000 ejemplares





Guía Didáctica de Educación Vial para Docentes
Primer Ciclo de Educación Básica
Tercer grado



La Secretaría de Educación y la Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad, por medio de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), la Dirección Nacional de Vialidad y Transporte (DNVT), y el Centro de Escuelas Técnicas de Especialidades Policiales (CETEP), en respuesta a las preocupantes estadísticas de siniestralidad vial, han incorporado, en los grados de primero a noveno, la unidad de aprendizaje Educación Vial para la Vida en Sociedad, dentro del espacio curricular de Educación Cívica y Morazánica.

Este programa va más allá del aprendizaje de normas y señales de tránsito, ya que promueve valores como el respeto, la responsabilidad, la convivencia y la solidaridad. Su propósito es formar, desde temprana edad, hábitos, actitudes y comportamientos seguros, de modo que los educandos actúen con responsabilidad en las vías públicas en cada etapa de su vida, ya sea como peatones, copilotos o conductores.

En este contexto, la guía didáctica para tercer grado de educación básica es un recurso práctico y pedagógico para los docentes, que facilita la enseñanza de los principios de seguridad vial con el objetivo de construir una cultura que salve vidas y promueva el respeto mutuo en calles y carreteras.



ISBN: 978-99979-946-0-8



9 789997 994608